

# **Объекты для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

## **МУЗЫКАЛЬНЫЙ и ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛЫ**

Музыкальный и физкультурный залы предназначен для реализации задач музыкального и физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся НОД, досуги, праздники, утренники и развлечения. Музыкальные залы оснащен современным оборудованием: музыкальный центр, акустическая система, микрофоны, мультимедийный проектор и мультимедийный экран.

Учебно - методическими материалами музыкального зала: музыкальные инструменты для взрослых – пианино, детские музыкальные инструменты - со звуком определенной высоты: погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки; металлофоны (диатонические и хроматические); ксилофоны; музыкально-дидактические пособия - портреты композиторов, фотоматериалы, репродукции; - музыкально-дидактические игры и пособия; аудиовизуальные пособия и оборудование - музыкальный центр, акустическая система; оборудование для музыкальных игр-драматизаций; - костюмы карнавальные; - атрибуты для игр, шапочки-маски; - ширма для кукольного театра, - декорации, - различные виды театров: настольный, плоскостной, пальчиковый, куклы бибабо. Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал и т.д.

Учебно - методическими материалами спортивного зала: спортивный инвентарь - мячи, мячи – пилатес, мешки для метания, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, канат, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные дорожки, многофункциональный набор для занятий физической культуры, балансир, доска – балансир Бильгоу, многофункциональный спортивно – игровой комплекс «Спортивная эстафета».

## **БИБЛИОТЕКА**

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература.

## **МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

## **КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА**

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. Для кабинета педагога-психолога отведено отдельное помещение .

Образовательное пространство педагога-психолога предоставляет необходимые и достаточные возможности для предметной и игровой деятельности дошкольников (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также оснащено разнообразными материалами, картотеками игр, игрушками и другим необходимым оборудованием, обеспечивающим свободный выбор детей и их успешное развитие.

Безопасность предметно-пространственной среды в кабинете предполагает соответствие всех ее элементов по обеспечению надежности и безопасности их использования. Внешнее содержание кабинета способствует эмоциональному развитию детей и дает возможность их самовыражению.

## **КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА**

Речевое развитие – важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков обогащения и совершенствования речи в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» создана коррекционно-развивающая среда, которая отвечает потребностям развития речи детей в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями воспитанников, ориентирована на *«пространство детской реализации»*.

Всё пространство кабинета разделено на центры, в соответствии с основными направлениями коррекционной работы.

Центр индивидуальной работы оборудован профессиональным столом логопеда (комплект является результатом объединения лучших традиционных методик, а также современных интерактивных технологий в области коррекции речи). В состав комплекта входит: стол специалиста для проведения занятий; современный сенсорный компьютер, профессиональное логопедическое и общеразвивающее программное обеспечение, логопедическое зеркало, комплект логопедических зондов, набор для логопедического массажа, логопедические тетради, методички, журнал логопеда, логопедические карточки и мотивационные наклейки, МФУ.

В учебном центре находится напольная магнитная доска для фонетического разбора слова, синтаксического анализа предложения. Интерактивный комплекс для коррекции развития речи.

Сенсомоторный центр находится в доступном для детей месте и содержит материал для подгрупповых и индивидуальных игр на развитие мелкой моторики, дыхания, лексико-грамматического строя (мозаики, шнуровки, пазлы, кубики, пирамидки, бизборды, вертушки, настольно-печатные игры).