

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
297400 РФ, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100
+7(36569)5-47-78; sadik_29-evp@crimeaedu.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»
№ 3 от «26» марта 2025г

Заведующий МБДОУ
«ДС № 29 «Чебурашка»
УТВЕРЖДЕНО И.Н. Саранцева
приказ от « 11 » 04/2025г
№ 01-11/ *ИТ*

Саранцева
Ирина
Николаевна

Подписано
цифровой подписью:
Саранцева Ирина
Николаевна

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
за 2024 год

04/2025г

Вход. №

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Страница
1	Введение	
2	1.Общие сведения об организации.....	
3	2.Оценка системы управления организации.....	
4	3.Оценка образовательной деятельности	
5	4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ...	
6	5.Оценка организации образовательного процесса	
7	6.Оценка кадрового обеспечения	
8	7.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	
9	8.Оценка материально – технической базы	
10	9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	
11	Результаты анализа показателей деятельности организации	

Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства (статьи 28 пункт 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ)

Самообследование проводилось согласно нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;

Информационная открытость образовательной организации определяется ст. 291 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п. 3 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» проведено в соответствии с приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» № 01-11/41 от 09.01.2025 г «О проведении самообследования в МБДОУ за 2024 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

-установит причины возникновения проблем и поиск их устранения.

1 – я часть - аналитическая.

В процессе самообследования проводится: качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения организации образовательного процесса; достижения педагогов и воспитанников; материально-техническая база; оценка образовательной деятельности; система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности организации;
- системы управления организацией;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса (воспитательно –образовательного процесса);
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- результаты анализа показателей деятельности организации.

2-я часть - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует подведению итогов результатов деятельности педагогического коллектива, определению целей и задач деятельности образовательной организации и путей их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные вопросы, определить пути дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, локальные акты, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы, анализ работы педагогического коллектива, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительной образовательной программы ДООУ, статистические данные).

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» за 2024 г.(приказ № 01-11/41 от 10.01.2025г. «О проведении самообследования в МБДОУ за 2024 г.»):

№ п/п	ФИО членов рабочей группы	Должность
1	Саранцева Ирина Николаевна	заведующий
2	Демьяненко Елена Леонидовна	заместитель заведующего по УВР
3	Назарчук Наталия Петровна	педагог - психолог
4	Щеткова Оксана Анатольевна	старший воспитатель
5	Топчий Елена Валерьевна	музыкальный руководитель
6	-	инструктор по физической культуре
7	Патешина Юлия Юрьевна	учитель - логопед
8	Онопченко Татьяна Михайловна	специалист по АХД
9	Русанова Елена Николаевна	медицинская сестра

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (сокращенное название МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»)
Руководитель	Саранцева Ирина Николаевна
Юридический адрес	297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон 5-47-78
Место нахождения	город Евпатория, улица Некрасова, дом 100
Контактный телефон, факс	+7(36569)54778
Адрес электронной почты	sadik_29-evp@crimeaedu.ru
Адрес официального сайта	чебурашка29.рф
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Форма обучения	очная
Язык на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный № ЛО35-01251-91/00272955 от 07.12.2015

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	регистрационный № Л041-01177-91/00271666 от 20.05.2022 г
Количество групп	14
Количество детей	332

МБДОУ построено в 1975 году по типовому проекту. Строение двухэтажное, общей площадью 2659 м. кв. Функциональное назначение здания – учебно – воспитательный корпус на 320 детей. В 1993 году МБДОУ передано в муниципальную собственность.

Детский сад расположен в жилом районе вдали от производственных предприятий и вредных производств.

Целью деятельности ДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Понедельник – пятница с 07 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания воспитанников в ДОУ в режиме полного дня – 10,5 часов.

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 07.12.2015 № Л035-01251-91/00272955;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000619862 от 27 декабря 2014 года;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91№ 000619863 от 27 декабря 2014 года;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав.

Документация МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», утвержден Постановлением администрации города Евпатории Республики Крым от 19.08.2024 г № 2390-п;

- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» в редакции от 01.09.2024 г (далее ОП ДОУ);

- Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее АОП ДОУ);

- Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

- Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Годовой план работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Календарный план воспитательной работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Образовательный план МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2023-2025 гг.;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Штатное расписание МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

Общая численность воспитанников, осваивающих ОП ДОУ составляет 332 ребенка, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 332 воспитанника, АОП ДОУ осваивают 24 ребенка, 7 детей осваивают адаптированные образовательные программы в условиях инклюзивного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы ДОУ составляет 75 детей.

В 2024 году в МБДОУ функционировало 14 возрастных групп.

- группы раннего возраста - 2;
- группы дошкольного возраста – 12 (в т.ч. 1 разновозрастная группа для детей с нарушением речи (5-7 лет)

Возрастные группы воспитанников	Возраст	Количество воспитанников
Группа раннего возраста	1,6 – 2 лет	24
Группа 1 младшего дошкольного возраста	2 – 3 лет	23
Группы 2 младшего возраста	3 – 4 лет	81
Группы среднего дошкольного возраста	4 – 5 лет	75
Группы старшего дошкольного возраста	5 – 6 лет	92
Разновозрастная группа для детей с нарушением речи компенсирующей направленности	5 – 7 лет	17
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	20

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Саранцева Ирина Николаевна.

Органы управления, действующие в ДОУ

наименование органа	функции
Заведующий	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами; - утверждает штатное расписание Учреждения; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - решает вопросы финансовой деятельности Учреждения; - заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками; - осуществляет общее руководство воспитательной работой Учреждения; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - возглавляет педагогический совет; - осуществляет иные полномочия от лица Учреждения
Общее собрание работников	- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждением.
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования, воспитания, об охране здоровья воспитанников и др. вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, - отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Учреждения.

Совет родителей	- вносит на рассмотрение органов самоуправления Учреждения предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укрепления его материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; - участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.
-----------------	--

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления МБДОУ.

В 2024 г. на Общих собраниях работников Учреждения рассмотрены вопросы:

- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения за 2024 г;
- соглашение по охране труда (перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий техники безопасности и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на 2024 г.;
- план мероприятий по улучшению условий и охране труда ДОУ на 2024 г.

В 2024 г педагогический совет функционировал в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На Педагогических советах МБДОУ в 2024 г. рассмотрены вопросы:

- утверждение программы дополнительного образования «Скоро в школу», «Орлята дошколята»;
- утверждение рабочих программ специалистов МБДОУ;
- утверждение распорядка дня, расписания занятий, образовательного плана и календарного плана воспитательной работы МБДОУ на 2024г., регламентирующие организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- утверждение годового плана работы МБДОУ;
- утверждение перспективного плана по повышению профессионального мастерства педагогов, а также плана творческой группы МБДОУ;
- рассмотрение и утверждение отчета самообследования МБДОУ.

В деятельности управляющего совета МБДОУ учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в устав Детского сада внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития Детского сада и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

В целях привлечения родительской общественности к участию в воспитательно – образовательном процессе, укрепление связей между МБДОУ и семьёй функционирует Совет родителей.

Совет родителей в 2024 г:

- рассмотрел вопрос организации воспитательно – образовательного процесса в период подъёма заболеваемости с применением дистанционных форм в условиях функционирования режима «Повышенная готовность», обеспечение безопасности во время пребывания воспитанников в ДОУ.

- презентовал положительный опыт семейного воспитания ребенка по вопросам патриотического воспитания в семье, семейные ценности;

- участвовал в работе по контролю организации питания воспитанников МБДОУ.

В Управлении МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, состояния здоровья детей, социологические опрос семей).

Система Управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Выводы:

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее по тексту МБДОУ) **направлена** на воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

Образовательная деятельность МБДОУ **организуется** в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС №29 «Чебурашка», адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и направлена на создание условий развития ребенка, его индивидуальных возможностей, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее Программа) разработана в соответствии с ФОП ДО (2023 г), региональной парциальной программой по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок». Адаптированная образовательная программа обучающихся с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» разработана в соответствии с Примерной адаптированной образовательной программой дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи(2023г.)

В 2024 г. воспитательная работа МБДОУ строилась на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы

дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	73
Неполная с матерью	87	26
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	21
Два ребенка	185	55
Три ребенка и более	77	24

Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» цикл занятий по познавательному развитию в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены моей семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках данного проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

В 2024 г. в связи с высоким уровнем заболевания воспитанников ОРВИ/ОРЗ, гриппом проводились массовые мероприятия со смешанными коллективами исключительно на улице. Внесены изменения в режим дезинфекции музыкального и спортивного залов. Перемещение персонала в индивидуальных масках проводилось по эпидемиологическим показаниям.

Облегчение ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Воспитатели продолжили проводить занятия на свежем воздухе, особенно в летний оздоровительный период.

Дополнительное образование.

В МБДОУ согласно ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ созданы условия для реализации программ дополнительного образования, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно – эстетическое, познавательное и спортивное.

№ п/п	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возрастная категория	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2023	2024	
1	Художественно – эстетическое направление					
1.1	Хореография	детское объединение	5-6 лет	-	75	+
2	Познавательное направление					
2.1	Юный экскурсовод	детское объединение	5-6 лет	75	75	+
2.2	Скоро в школу	детское объединение	5-6 лет	75	75	+
2.3	Путешествие в Природоград	детское объединение	5-6 лет	75	75	+
3	Социально-гуманитарную направленность					
3.1	Орлята дошколята	детское объединение	6 – 7 лет	-	51	+
4	Спортивное направление					
4.1	Шахматы	детское объединение	5-6 лет	75	75	+

В 2024 г. успешно реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Орлята дошколята». Программа имеет социально-гуманитарную направленность, так как она способствует развитию личности обучающегося, его нравственной и патриотической позиции.

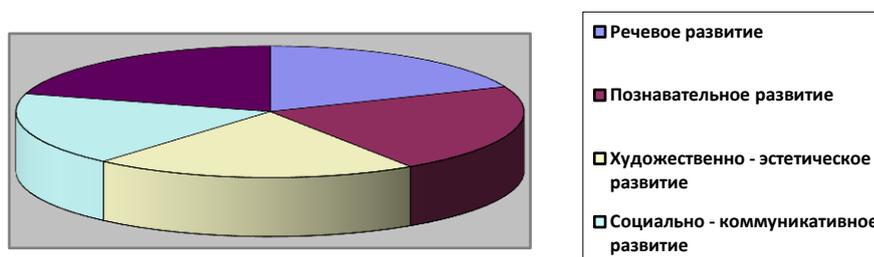
Программа реализовывалась по направлениям: художественно – эстетическое, познавательное и спортивное.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ реализуется эффективно, наблюдается положительная динамика посещаемости занятий в сравнении с 2022 – 2024 гг.

МБДОУ посещают 332 воспитанника в возрасте от 1,6 лет – 7 лет. Функционирует 14 групп: результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» май 2024 г. получены на основе педагогической диагностики при проведении занятий, организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников (наблюдение за деятельностью ребенка, итоговые занятия, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на вопросы в процессе педагогической ситуации, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальной деятельности с ребенком).

Разработаны карты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках планируемых результатов дошкольного образования. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ на завершающем этапе ДО в 2024 г

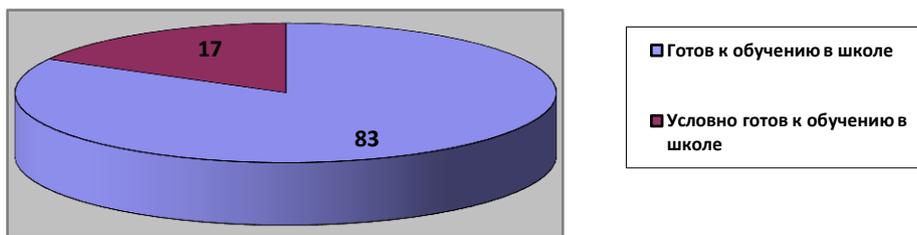


В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили педагогический мониторинг воспитанников старших групп и подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 89 воспитанников.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогической диагностики показали положительную динамику уровня развития интегративных качеств воспитанников ДОУ по всем пяти образовательным областям. Это позволяет положительно оценить эффективность педагогического процесса, направленного на создание условий для успешного освоения содержания ОП ДО МБДОУ и подготовки воспитанников к успешной адаптации и социализации на этапе обучения в начальной школе.

Результаты исследования психолога - педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе



МБДОУ в 2024 г дополнил ОП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственных символов с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать нетрадиционные символы России в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2024 году:

- воспитание духовно – нравственной культуры, основанную на воспитании и самосовершенствовании;
- создать условия для сохранения и укрепления духовного, психологического и физического здоровья;
- осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождение воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить работу по теме: «Уклад ДОУ как основа воспитательного процесса».

За отчётный период в МБДОУ проведены мероприятия:

- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2024»
- городского семинара для заместителей заведующих по учебно – воспитательной работе, старших воспитателей и педагогов дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений города Евпатории Республики Крым «Лучшие практики в системе дополнительного образования в дошкольном образовательном учреждении «Успех каждого ребенка»

Выводы: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ успешно осуществляется инновационная деятельность.

В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечении интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Воспитанники ДОУ имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

4. Оценка содержания и качества развития (подготовки) воспитанников.

МБДОУ осуществляет воспитание, развитие и обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ в 2024 году проведен мониторинг:

заболеваемости, физического развития воспитанников, мониторинг развития речи:

- Ежегодной систематической работой является снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учётом индивидуального подхода к детям и их группам здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2023 год					2024 год				
	Списочный состав	333					332			
Группа здоровья/ Кол-во детей	I		II	III	IV	I	II	III	IV	V
	157	147	21	5	3	300	13	18	-	1
Средняя заболеваемость в днях	4055					3930				
Средняя заболеваемость в дне на 1-го ребёнка	11,5					9,5				
Дни пропущенные по ОРЗ/ОРВИ	221					198				

- Индекс здоровья в 2024 учебном году составил 4,5 %.
- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей в этом году охватил 281 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам мониторинга выявлены уровни физического развития и физической подготовленности:

- высокий уровень физического развития - 31% (89 человек);
- средний уровень физического развития - 65 % (180 детей);
- низкий уровень физического развития - 4% (11 детей).

Анализируя данные показатели, очевидно, что физическое развитие воспитанников зависит от группы здоровья и уровня заболеваемости в течение года.

В МБДОУ созданы условия для оказания помощи обучающимся с тяжелыми нарушениями речи. Учителем-логопедом проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития речи детей 3-7 лет в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка», разработанная с учетом образовательной области «Речевое развитие» и её приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО.

Объектом изучения при диагностике (мониторинге) является речь и ее моторно-психологическая база у ребенка дошкольного возраста.

Периодичность педагогической логопедической диагностики (мониторинга) детей: входное обследование 1– 2 неделя сентября; промежуточное обследование 3 неделя января (дети «групп риска»); итоговое обследование 3– 4 неделя мая.

Обследование уровня речевого развития детей проводится по следующим направлениям:

- состояние звукопроизношения;
- фонематические процессы;
- состояние связной речи;
- лексико-грамматическое оформление фразы;
- состояние мелкой моторики;
- уровень подготовки к обучению грамоте: звуковой анализ и синтез слогов и слов, формирование навыка усвоения букв и чтения.

Кол-во воспитанников по полу	Кол-во обслед	выявл наруш	ОНР		ФФНР			ФНР			Иная патология									
			Ст/Подг	Ср	Ст.	По д.	Ср	С т	П о д г	Ср	Логоневроз		Офтальмолог			Лекси-грам наруш				
											Ст	Подг.	Ср/Мл	Ср	Ст.	Мл.	Ст	Ст.	Подг	
242	228	150	20/1	16	8	1	24	16	6	6	0	0	0/0	0	0	0	0	1	1	1

В МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционировала разновозрастная группа для детей с нарушениями речи компенсирующей направленности. Результат коррекционно-развивающей работы – это выпуск ребенка в МБОУ с уровнем речевого развития, соответствующий возрастным и индивидуальным возможностям, наблюдается положительная динамика у всех воспитанников.

В МБДОУ 307 воспитанников осваивают ОП ДО, в том числе 2 детей с ОВЗ.

17 воспитанников с ОВЗ осваивает АОП для детей с тяжёлым нарушением речи;

7 воспитанников с ОВЗ обучаются по АОП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Специалисты ПМПк разработали систему планирования воспитательно – образовательной и коррекционно- развивающей работы с воспитанником, имеющим особенности в развитии. В соответствии с АОП для воспитанников с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка созданы специальные условия для получения образования: *занятия с педагогом – психологом* по закреплению представлений ребенка о

себе, окружающем мире, явлениями природы, формированию умений приобретения навыков в условиях группового общения, развитию общей и мелкой моторики; *занятия с учителем – логопедом* по развитию звуковой имитации, стимулирования и поддержки речевой активности; *занятия воспитателя* по формированию знаний об обобщающих понятиях, формирование и развитие умений самообслуживания и культурно – гигиенических навыков.

- В МБДОУ созданы условия по получению качественного образования ребенка со статусом обучающегося с ОВЗ (в том числе инклюзивное образование).

По итогам мониторинга освоения программ у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии и социализации в условиях инклюзивного образования.

Анализ результатов показывает, что развитие детей в детском саду стабильно, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	ВС		ВСП		НВ		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	132	39,7%	186	56%	14	4,2%	318	95%
Качество освоения образовательных областей								

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 77 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. Положительная динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ прослеживается по всем образовательным областям согласно мониторингу.

5. Оценка организации образовательного процесса (воспитательно –образовательного процесса).

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с требованиями основной образовательной программы МБДОУ и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся группами/по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал Сферум. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В 2024 году в ДОУ разработан план работы с воспитанниками ранее проживавших на бывших территориях Украины.

Для адаптации воспитанников разработаны консультации педагога-психолога. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

В 2024 году МБДОУ посещало 19 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 18 часов.

В 2024 году воспитатели МБДОУ реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 11.12.2023 № 243. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 51 % респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ, чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, в т.ч. гриппа, ОРЗ и ОРВИ, инфекций верхних дыхательных путей, а также COVID-19 администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных и простудных заболеваний.

Лица с признаками заболеваний изолируются;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфицированным больным.

Для повышения качества дошкольного образования педагоги эффективно применяют современные педагогические технологии (технологии развивающего обучения (ОП ДО), личностно – ориентированная технология, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии валеологической направленности, ИКТ).

Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – **во взаимосвязи**.

Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

Воспитательно-образовательная деятельность в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер, который обеспечивают тематические, перспективные и календарные планы, учебный план.

В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 августа, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания.

Образовательный план учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Воспитательно – образовательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения инфекции.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»:

- медицинский персонал с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания;

- медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для осуществления оздоровительно – профилактических мероприятий;

- дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту;

- медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

В МБДОУ разработано примерное десятидневное меню на летне – осенний и зимне – весенний период. Качество питания воспитанников улучшено за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность шеф – повара, поваров, медицинской сестры, ответственной за организацию питания, кладовщика за качество приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества продуктов и продовольственного сырья имеются. В МБДОУ десятидневное меню выполняется, блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, Пзавтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню – требования, медицинская сестра по диетическому питанию руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию здорового образа жизни.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой, Рабочей программой воспитания, годовым планом и образовательным планом. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

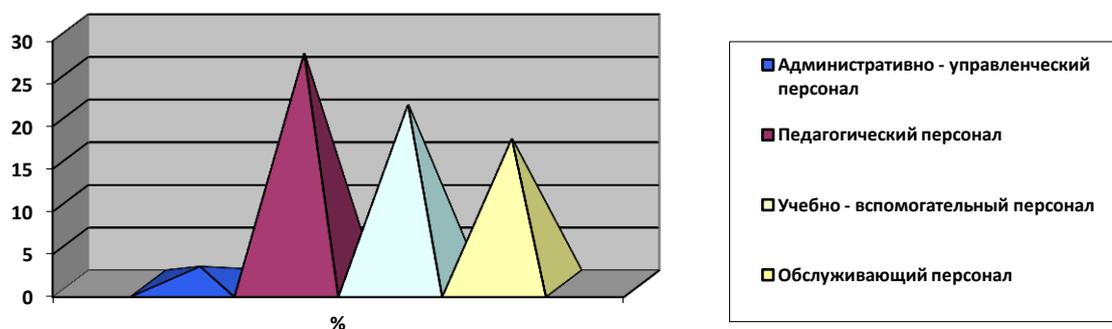
Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 67 человек.



Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляет 27 педагогов: воспитатели – 21 чел., специалисты: педагог-психолог – 1 чел., музыкальный руководитель – 1 чел., учитель-логопед – 1 чел., старший воспитатель - 1 чел., тьютор – 1 чел., педагог дополнительного образования 2 чел. Все педагоги имеют специальное образование: высшее – 26 человек (95%), среднее профессиональное – 1 человек (5%). По результатам аттестации имеют высшую

квалификационную категорию – 11 человек (44%), первую квалификационную категорию – 9 (36%), аттестованы на СЗД -2 чел. (8%). В МБДОУ работают молодые специалисты – 3 чел (12 %).

Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. В МБДОУ работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела.

Педагогический коллектив ДОУ = 27 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник /педагог – 1/12
- воспитанник/ сотрудник ДОУ – 1/4

В 2024 году в ДОУ работало 3 молодых специалистов – воспитатели. Для успешной адаптации молодых специалистов назначены наставники из числа опытных педагогов. Разработаны планы наставничества в рамках модели наставничества.

Все педагоги своевременно проходят обучение по дополнительной программе курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, дистанционные курсы через интернет-источники, участвуют в вебинарах; повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города; прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективность работы МБДОУ. Все педагогические работники прошли обучение по программам:

- педагогические работники прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации:
- 3 человека «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО»;
- 3 человека «Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов»;
- 8 человек «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ»;
- 2 человека «ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии»
- 4 человека «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»;
- 1 человек «Виды и формы организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации»;
- 1 человек «Профессиональное развитие воспитателя (молодого специалиста) в условиях дошкольной образовательной организации»;
- все педагогические работники прошли обучения по дополнительной программе «Оказания первой доврачебной помощи» в объеме 18 часов;

Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемые профстандартом «Педагог».

В 2024 г сотрудники МБДОУ приняли участие:

- в профессиональном конкурсе мастерства – Всероссийский конкурс «Воспитатель года – 2024»;
- во Всероссийском форуме «Педагоги России»;
- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В 2024 году ДОУ активно сотрудничал с федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Евпаторийский институт социальных наук (филиал). На базе МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» успешно прошли практическую подготовку 2 студента по направлению «Педагогическое образование», направленность «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

Качественный анализ кадров:

Руководители МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР) организуют воспитательно-образовательный процесс и управление коллективом;

Педагогические работники (воспитатели (включая старшего воспитателя), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, тьютор) проводят занятия и воспитательную работу с детьми.

Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей, специалист по ОТ, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, медицинские сестры, медицинская сестра по диетпитанию) осуществляют вспомогательные функции.

Обслуживающий персонал (повар, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщики служебных помещений, дворники) осуществляют обслуживающие функции.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный, имеет достаточный уровень профессиональной культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в мероприятиях, направленных на повышение самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности

организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Методическая работа в МБДООУ решает задачи, направленные на повышения мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитание и развитие детей.

Функциональная деятельность методической службы МБДООУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность (оформлен социальный паспорт ДООУ, мониторинг оформления РППС групп и ДООУ, мониторинг самообразования педагогов, мониторинг «Здоровый ребенок» и т.д.)
- Информационная деятельность (размещены актуальные информации на сайте ДООУ – «Профилактика новой коронавирусной инфекции», «Счастливое детство – беззаботно прожитое детство», «Психологические особенности детей дошкольного возраста», «Умные пальчики»).
- Организационно-методическая деятельность (разработаны методические рекомендации «Ведение календарно-тематического планирования», разработаны картотеки «Тематические и ситуативные беседы в ДООУ», «Утренние гимнастики в ДООУ», «Утренний и вечерний круг в ДООУ», «Сюжетно – ролевые игры в ДООУ», «Дидактические игры в ДООУ» и т.д.)
- Консультационная деятельность (проведены консультации «Подготовка и проведение занятий по развитию речи, с учетом новых ориентиров ФООП ДО», «Аттестация педагогических кадров, как фактор профессионального роста педагога» в дистанционном формате», «Вопросы адаптации детей I младшей и II младшей групп, среднего дошкольного возраста к условиям ДООУ», «Музыкальное воспитание в семье», «Пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей дошкольного возраста» и т.д.)

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ОП ДО. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: в 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Символы России», «Нетрадиционные символы России», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

В перечне периодической литературы имеется подписные издания для педагогов: «Коррекционная педагогика ДООУ», «Справочник педагога – психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя». «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для организации воспитатель – образовательного процесса и художественная литература для чтения художественной литературы, научно – популярная литература и учебные пособия, (иллюстрированный материал, дидактические игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал).

Для эффективного и информационно – коммуникативного обеспечения в ДОУ используются электронные ресурсы.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ОО ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия для мотивации участников воспитательно – образовательного процесса на личностное самообразование, развитие и самореализацию, творческую деятельность.

Педагоги пользуются фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ 14 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, прачечная, спортивная площадка и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём.

В 2024 году целью улучшения и дооснащения материальной базы ДОУ приобретено:

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель приобретения
1.	Моноблок с ПО «Развивайка»	Организация занятий с использованием ИКТ технологий. Ведение документации педагога
2.	Ноутбук 17*3 серый	Организация занятий с использованием ИКТ технологий. ведение документации педагога
3.	Авторская дидактическая панель «Семейные ценности» (производство Алма)	Организация работы с воспитанниками по духовно-нравственному воспитанию
4	Мебель детская для групповых помещений «Замок», «Кухня», «Парикмахерская». Мягкий уголок. Стенка игровая «Корабль»	Оформление РППС в группе. Оформление входных групп в здании ДОУ.
5	Материалы для художественно – эстетического развития и организации учебных занятий.	Организации воспитательно – образовательного процесса и участия в конкурсных проектах.

6	Инновационное спортивное оборудование и инвентарь для воспитанников ДООУ	Организации занятий спортом и физической культуры, популяризации ЗОЖ подготовки с сдачи нормативов по ГТО
7	Дидактические игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста. Наборы «Юный исследователь» для организации работы по поисково – исследовательской деятельности. наборы «Интерактивный конструктор»	Организации воспитательно – образовательного процесса и игр с детьми.
8	Настенная панель «Карта России»	Организация занятий с детьми по патриотическому воспитанию. Оформление входной группы.
9	Настенная панель «Карта Крыма»	Организация занятий с детьми по патриотическому воспитанию. Оформление входной группы.

В МБДОУ учебно-материальная база представлена по трем направлениям: оформление развивающей предметно – пространственной среды, зонирование групповых помещений, модернизация и развитие средств обучения, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

Созданы условия для самореализации творческого потенциала воспитанников в практической
Для решения задач в ДООУ оформлена **развивающая предметно-пространственная среда:**

<p>Физкультурно-оздоровительной направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> • музыкальный зал • физкультурный зал • уголки здоровья в каждой группе • спортивная площадка и беговые дорожки • многофункциональный спортивно – игровой комплекс «Спортивная эстафета» <p>Коррекционно-развивающей</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет учителя – логопеда • уголки «Речеветик» в группах • центры познавательной активности и мини-лаборатории • кабинет педагога - психолога • уголки «эмоций и настроений» в группах • сенсорная комната • интерактивный кабинет 	<p>Коммуникативно-игровой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголки театрализации в группах - костюмерная, уголки ряженья - игровые уголки - уголки психологической разгрузки <p>Художественно-эстетической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал - уголки книги и театра в группах <p>Центры межгруппового взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мини музей Чебурашки; - центр «Семейные ценности» - центр «Шахматы» - центр «Моя Родина Россия»
---	--

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень для всестороннего развития детей, охраны и укрепления здоровья и получению воспитанниками качественного образования.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований.

В 2024 г в МБДОУ проведен текущий ремонт 2-х групповых помещений. Выполнены текущие в протомойке и заменена моечная ванна. Выполнен текущий ремонт музыкального зала, системы отопления в групповом помещении, текущий ремонт кровли игровых навесов, произведен монтаж 6 – ти противопожарных дверей, установлена система сигнализации. В МБДОУ выполнены мероприятия: создание архитектурной доступности для детей с ОВЗ и МГН: установлены перекатные пандусы.

С целью соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях сохранений рисков распространения инфекционных заболеваний в ДОУ приобретены: инфракрасный термометр А66, термометры бесконтактные, маски трехслойные лицевые, рециркуляторы бактерицидные UVA-200, лампы для дезинфекции помещений, дезинфекционные средства для уборки.

В течение 2024 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

В МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта sadik_29-evp@crimeaedu.ru.

МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» имеет сайт. Информация на сайте постоянно обновляется.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, установлена система видеонаблюдения, здание оборудовано системой тревожной сигнализации, имеется металлоискатель и телефон с записывающим устройством.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («уголки»).

Состояние учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения обеспечивает организацию жизни детей в МБДОУ и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 пункт 2, Постановления правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим показателям:

- результат усвоения образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствие с ФГОС ДО;
- обеспеченность квалифицированность кадрами;
- степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29«Чебурашка» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2024 года внутренний контроль осуществлялся в виде предупредительных, оперативных, итоговых и тематических проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчётов.

Результаты оперативного контроля занесены в ежемесячную таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемых услуг от 1 года – 3 лет (обработано 197 анкет; 90 % оценили качество образовательных услуг – отлично) от 3 – 8 лет (обработано 321 анкета; 91 % оценили качество предоставляемых услуг – отлично).

Результат показал уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами, определил мероприятия по развитию образовательной деятельности и повышению качества образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ своевременно размещается актуальная информация на официальном сайте МБДОУ, важная для развития ребенка и воспитания размещена на информационных площадках, таких как «Сферум» и ВК. В чатах родителей размещается актуальная информация по организации воспитательно – образовательного процесса в группе, успехи в развитии детей, профилактически – разъяснительные консультации. Оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проведены совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

В целях создания условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям нормативно-правовых документов в МБДОУ апреле – мае 2024 г проведена оценка качества дошкольного образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутренней оценки качества образования и мониторинга свидетельствуют, что принятые обоснованные и своевременные управленческие решения, направлены на повышение качества образовательного процесса и получения положительного результата.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

2-я часть - анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	260 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человек/99 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек / 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 человек/ 95 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	27 человек/95 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/4 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 80%
1.8.1	Высшая	11 человек/44 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/24 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	27 человек/332 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	22 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

