

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**
297400, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100
телефон: +7(36569)5-47-78; электронный адрес почты: sadik_29-evp@crimeaedu.ru

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления образования
администрации г. Евпатории РК
_____ В.И. Жеребец

УТВЕРЖДЕНА

заведующий МБДОУ
«ДС № 29 «Чебурашка»
_____ И.Н. Саранцева

ПРИНЯТО

Саранцева
Ирина
Николаевна
Подписано цифровой
подписью: Саранцева
Ирина Николаевна
Дата: 2025.11.27
13:53:23 +03'00'

на педагогическом совете
протокол № 4 от 26.11.2025г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 № «Чебурашка»
Города Евпатории Республики Крым»
на 2026 – 2030**

г. Евпатория – 2025

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
на 2026-2030 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»	
РАЗДЕЛ 2 Пояснительная записка	
РАЗДЕЛ 3 Проблемный анализ деятельности ДОУ	
РАЗДЕЛ 4 Цель и задачи Программы	
РАЗДЕЛ 5 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	
РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития МБДОУ	
РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2030 году	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
Основания для разработки Программы	Анализ Программы развития МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» за период 2021-2025 гг. Федеральные: • Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7 ч.3 ст.28); • Федеральный закон РФ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в части совершенствования условий для получения качественного образования обучающимися с ОВЗ, инвалидами (детьми- инвалидами), а также оказания им психолого- педагогической помощи) (с 01.03.2025). Указы Президента Российской Федерации: • Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 47«О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; • Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»; • Указ Президента РФ от 17.05.2023 №308 «О стратегии комплексной безопасности детей до 2030 года»; • Указ Президента РФ от 05.05.2024 № 314 «Об утверждении основ государственной политики РФ в области исторического просвещения». Государственные программы Российской Федерации: • Государственная программа РФ «Развитие образования до 2030г.», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642. Стратегии Российской Федерации: • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р; • Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р. Концепции Российской Федерации: • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; • Концепция сохранения и развития нематериального этнокультурного достояния на период до 2030, утвержденная Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2024 №206-р; Концепция государственной языковой политики, утвержденная Распоряжением Правительства от 12.06.2024 №1481-р; • Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в РФ на период до 2030, утвержденная министром

	просвещения РФ от 18.06.2024; • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 06.05.2023). Приказы Министерства просвещения Российской Федерации: • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (с 01.09.2023); • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (с 01.09.2023); • Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (01.09.2023 – 31.08.2029); • Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» (с 01.03.2025); • Письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2024 № 03-877 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций». Иные: 1. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и формату предоставления информации» (01.09.2024 – 01.03.2028). Документы уровня учреждения: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
Назначение Программы	Программа как проект перспективного развития дошкольной образовательной организации призвана: • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» до 2036 годы • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.
Проблема	В настоящее время тенденции современного общества предъявляет высокие требования к знаниям, умениям и личностным качествам ребёнка. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного,

	самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли раннего возраста, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка. Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДОУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ОП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.
Цель Программы	Развитие потенциала МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» посредством реализации проектов, направленных на повышение качества образования.
Задачи Программы	1. Направление: «Педагог». Проект ДОУ «Навигация в профессию. Молодые профессионалы. Специалисты» Цель: повышение профессионального уровня и устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов и специалистов за счёт внедрения системы наставничества и новых форматов обучения педагогических кадров. 2. Направление «Образовательная среда». Проект «Успех каждого ребенка» Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ путём приобретения интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми и использования электронных образовательных ресурсов для всестороннего развития детей. 3. Направление: «Воспитание. Образование. Творчество» Проект «Цифровая образовательная среда» (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)» Цель: Внедрение новых информационно-коммуникационных технологий в практику работы ДОУ. 4. Направление: «Воспитание. Образование. Творчество» Проект «Патриотическое воспитание. Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)»

	Цель: обеспечение системной реализации социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности. 5. Направление «Знания и Воспитание». Проект «Успех каждого ребенка. Возможности для всех» Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ за счёт расширения спектра детской деятельности, обеспечение равных стартовых возможностей каждого ребенка для получения качественного дошкольного образования. Комплексные задачи Программы развития 1. Выстраивание системы обучения молодых специалистов для устранения профессиональных дефицитов, используя современные форматы методического сопровождения и наставничество. 2. Реализация современных механизмов модернизации материально-технических условий для функционирования инфраструктуры ДОУ, развивающей предметно- пространственной среды для разных видов детской деятельности за счёт использования интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов. 3. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в т.ч. ранняя профориентация и программирование, направленных на всестороннее развитие личности ребёнка-дошкольника и детей с ОВЗ. 4. Создание системы реализации социокультурного и нравственно-патриотического контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности. Создание системы социального партнерства для функционирования ДОУ в режиме открытого образовательного пространства через предоставление широкого спектра качественных образовательных услуг
Сроки реализации Программы	До 2030 года в соответствии с планами мероприятий по реализации рамочных проектов
Этапы реализации Программы	Сроки реализации Программы развития до 2030 г. Этапы реализации: Первый этап - организационно-подготовительный: • создание условий для реализации Программы развития; • выявление приоритетных направлений развития ДОУ и моделирование нового качественного состояния в условиях модернизации системы образования. Второй этап - практический: • реализация проектов, направленных на достижение результатов Программы развития. Третий этап - заключительный: • мониторинг реализации проектов Программы развития; • анализ эффективности результатов реализации

	проектов; • выявление проблем и путей их решения; • определение дальнейших перспектив развития; подведение итогов и постановка новых задач развития
Ожидаемые конечные результаты	1. Направление: «Педагог». Проект ДООУ «Навигация в профессию. Молодые профессионалы. Специалисты» Разработаны и внедрены: эффективная система наставничества, система внутрифирменного обучения педагогических кадров, в том числе с использованием ресурса «Центр непрерывного повышения педагогического мастерства». 2. Направление «Образовательная среда». Проект «Успех каждого ребенка». Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ путём приобретения интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми и использования электронных образовательных ресурсов для всестороннего развития детей. Модернизирована развивающая предметно-пространственная среда и информационно-цифровая среда в ДООУ для развития детей в разных видах деятельности и расширения возможностей педагогов в использовании эффективных информационно-коммуникационных ресурсов в образовательной и коррекционно-развивающей деятельности. Созданы комфортные условия для функционирования ДООУ: в группах и кабинетах специалистов установлено интерактивного оборудования для коррекционно-развивающей работы с детьми. Материально-техническое наполнение обеспечивает всестороннего развития детей. 3. Направление: «Воспитание. Образование. Творчество» Проект «Цифровая образовательная среда» (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды) Созданы условия для эффективного использования педагогами интерактивного оборудования, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов. 4. Направление: «Воспитание. Образование. Творчество» Проект «Патриотическое воспитание. Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)» Реализованы образовательные проекты нравственно- патриотической направленности. Создана методическая копилка образовательных проектов «Маленькие жители большой страны». Материалы проектной деятельности подготовлены для транслирования на мероприятиях проекта сетевого взаимодействия педагогов ДООУ города и участия в конкурсном движении.

	5. Направление «Знания и Воспитание». Проект «Успех каждого ребенка. Возможности для всех» Образовательные услуги охватывают различные направления детской деятельности и удовлетворяют интересы и потребности большинства участников образовательных отношений. Активно работает информационная система.
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Сведения о разработчиках Программы развития	Саранцева Ирина Николаевна – заведующий; Демьяненко Елена Леонидовна – заместитель заведующего по учебно - воспитательной работе; Щеткова Оксана Анатольевна – старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» № 01-11/ от 26.11.2025
Руководитель программы развития	Заведующий Саранцева Ирина Николаевна, заведующий МБДОУ
Сайт МБДОУ в сети Интернет	http://www.чебурашка29.рф/
Приказ об утверждении программы	от 19.12.2025 г. № 01-11/___
Система организации контроля за выполнением программы	✓ Общий контроль исполнения Программы развития осуществляется администрацией ДОУ в лице заведующего. ✓ Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет руководитель, по проектам ответственные исполнители. ✓ Для контроля исполнения Программы развития разработан перечень показателей работы ДОУ и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых, является желательным к 2030 году. ✓ Результаты контроля ежегодно представляются общественности через публикацию на сайте ДОУ и страницы в ВК, в аналитической справке и отчете по самообследованию
Финансовое обеспечение программы	Бюджетное финансирование в пределах плана ФХД

РАЗДЕЛ 2

Пояснительная записка

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»			
Сокращённое наименование	МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»			
Тип	Дошкольное образовательное учреждение			
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет администрация города Евпатории Республики Крым			
Дата ввода в эксплуатацию	1975 год			
Адреса и телефоны	297400, Российская Федерация, Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100 Контактный телефон +7 (36569) 54778			
Электронная почта, адрес официального сайта	sadik_29-evp@crimeaedu.ru http://www.чебурашка29.рф/			
Режим работы	07.30-18.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим пребывания детей общеразвивающих групп и групп компенсирующей направленности с 07.30 до 18.00 (10,5 часов).			
МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных и нормативных документов				
Лицензия	№ Л035-01251-91/00272955 от 07.12.2015			
Рост контингента	2021-2022	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
	169	314	386	448
Конкурентное преимущество	Высокий спрос на посещение ДОУ детей с ОВЗ. Организована работа группы комбинированной направленности. Функционирует группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи			
Динамика выпуска с чистой речью	2021-2022	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
	91%	95%	95%	97%
Степень	2021-2022	2022- 2023	2023-2024	2024-2025

удовлетворенности родителей качеством услуг	97%	96%	95%	97%
--	-----	-----	-----	-----

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» 2026 – 2030 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение всех детей качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

РАЗДЕЛ 3 ***ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ***

Анализируя деятельности МБДОУ за последние 4 года, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2021-2025 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- ✓ функционирует официальный сайт МБДОУ, официальная страница МБДОУ ВКонтакте;
- ✓ 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда оформлена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей;
- ✓ созданы специальные условия для получения качественного дошкольного образования воспитанникам со статусом ОВЗ.

Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, вариативностью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
- ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ дошкольного и дополнительного образования;
- ✓ собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ✓ укреплена материально-техническая база МБДОУ. Были проведены текущие ремонтные работы некоторых помещений групповых, медицинского блока, текущий ремонт отопительной системы, заменено уличное освещение. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2021-2025 гг. коллектив МБДОУ принимал активное участие в республиканских и городских мероприятиях, конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что в МБДОУ имеются условия и потенциальные возможности для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные вопросы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с детьми со статусом дети с ограниченными возможностями здоровья с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к обучению в школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Разрабатывая направления развития и функционирования ДООУ, учитывались тенденции социальных преобразований в городе и других детских садов, запросы родителей, интересы детей, приоритетные направления государственной политики.

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) включает 3 проекта, которые отражают приоритетные направления развития ДООУ. Программа носит инновационный характер и направлена на развитие и эффективное функционирование ДООУ.

Ресурсное обеспечение		
Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2020г.)	В детском саду работают 62 <i>сотрудника</i> , из них:	
	◆ АУП - 2 человека ◆ педагогический персонал - 27 чел. ◆ специалист по АХД – 1 чел. ◆ контрактный управляющий – 1 чел. ◆ специалист по ОТ- 1 чел. ◆ инженер – энергетик – 1 чел. ◆ медицинских работника – 3 чел. ◆ помощников воспитателя – 14 чел. ◆ Сотрудники обслуживающего персонала – 12чел. ◆ Ассистент (помощник) для оказания технической помощи лицам с ОВЗ	
	Образовательный уровень педагогов: высшее – 26 чел. среднее профессиональное – 1 чел.	Квалификационный уровень педагогов: высшая квалификационная категория – 10 чел. I квалификационная категория – 11 чел.
	100% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.	
	Награды: • Почетная грамота Министерства образования РФ – 4 чел.; • Почетная грамота главы города и главы администрации города Евпатории – 20 педагогов; • Почетная грамота Минобрнауки РК – 7 чел.	
Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ДОУ	В детском саду функционируют 14 групп, оборудованных отдельными спальнями, санитарно – гигиеническим помещением, спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната, методический кабинет, кабинеты педагога - психолога, учителя - логопеда, медицинский блок и ряд служебных помещений, 14 прогулочных участков, закрепленных за группами по возрастам. В ДОУ имеется мультимедийное оборудование (проектор, ноутбуки, экраны, акустическая система), музыкальные центры) Рабочие места руководителя, делопроизводителя, старшего воспитателя, медицинских работников, специалистов оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой. Обеспеченность методической литературой 85%.	
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ		
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №29 «Чебурашка» согласно Федеральному	

	государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7(8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса. Программа обеспечивает развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности.
Взаимодействие с социальными партнерами	
<i>Взаимодействие со школой</i>	<u>Перспективы развития:</u> Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников ДОУ в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</i>	<u>Перспективы развития:</u> Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности	
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	Анализ результатов состояния физического и психического здоровья воспитанников ДОУ показал наличие детей, имеющих II и III, IV групп здоровья. Решение задач социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера - в развитие социокультурных связей ДОУ с социальными партнерами.
	<u>Перспективы развития:</u> • продолжение работы с детьми по внедрению эффективных образовательных и оздоровительных технологий; совершенствование, корректировка оздоровительной программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ;

	• реализация программы по развитию личностного потенциала детей, социально-эмоционального интеллекта; • расширение возможностей и границ вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; • создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; • расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей дополнительных образовательных и оздоровительных услуг в сфере познавательного, эстетического образования и укрепления здоровья воспитанников.
<i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i>	<u>Перспективы развития:</u> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО; • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
<i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i>	<u>Перспективы развития:</u> • расширение спектра дополнительных образовательных услуг; • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнёрства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ДОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ДОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одномоментно.

Программа развития ДОУ на 2026-2030 г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления до 2030 года.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление ДООУ, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

В результате реализации Программы развития в ДООУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг. Созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа государства и родительского сообщества ДООУ.

Реализация Программы развития ДООУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех направлениях деятельности образовательной организации:

- ◆ **Развитие образовательной среды предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Модернизирована РППС;
 - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности), а также предусмотрен свободный выбор любой детской деятельности.
- ◆ **Развитие организационного направления предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где педагог вместе с детьми выбирает тему занятия.
 - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ДООУ (включение методик оценки развития личности;
 - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.
- ◆ **Развитие предметно-пространственной среды предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО;
 - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДООУ стабильно высокие;
- ◆ **В плане инновационной площадки:**
 - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах воспитания личности.
 - ✓ Содержание программ удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
 - ✓ Создано образовательное пространство для реализации инновационных проектов.

Структура программы состоит из 5 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития МБДОУ.

Информационно-аналитическое обоснование выбранных направлений развития

В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям

законодательства

ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. За период реализации предыдущей Программы развития в ДОУ не возникло оснований о приостановлении и/или досрочном прекращении исполнения государственного задания.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

За период 2021- 2025 гг. работы муниципальное задание по реализации образовательных программ выполнено в полном объёме в соответствии с требованиями законодательства.

Кадровый потенциал

Сильными сторонами реализации предыдущей Программы развития в отношении кадрового потенциала являются:

- стабильность, высокий профессиональный уровень педагогических кадров;
- повышение доли педагогических работников ДОУ, прошедших повышение квалификации по реализации современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- использование современных форматов внутрифирменного обучения;
- организация системы наставничества в ДОУ;
 - изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и развитию детей раннего и дошкольного возраста;
 - привлечение педагогов ДОУ к организации дополнительных платных образовательных услуг.

Система дополнительного образования ДОУ является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах детской деятельности.

В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему взаимодействия всех участников образовательных отношений. Сильной стороной предыдущего периода реализации Программы развития является активное участие воспитателей и специалистов в проекте сетевого взаимодействия педагогов города. Педагоги ДОУ представляли опыт реализации образовательных проектов (лучших педагогических практик) на мероприятиях методических объединений. На протяжении нескольких лет имеют достижения в городских и республиканских фестивалях и конкурсах детского творчества.

Результаты Программы развития в области вариативности системы ДОУ на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. ДОУ предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Актуальными точками роста в организации работа с педагогическими кадрами на следующем этапе реализации Программы развития является выстраивание кадровой политики с молодыми и начинающими педагогами, направленной на мотивированность к повышению профессионального уровня.

Обеспечение доступности и качества образования

В целях обеспечения доступности и качества образования в ДОУ реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программой и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом контингента детей, дополняется парциальными программами, которые учитывают специфику учреждения, возможности кадрового потенциала.

Социальное окружение и взаимодействие с социальными партнёрами

Одним из результатов деятельности ДООУ является успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДООУ станет эффективным ресурсом социализации личности ребёнка-дошкольника на следующем этапе реализации Программы развития.

Материально-техническое обеспечение

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы ДООУ показали, что в образовательном учреждении создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата обучающихся. Все помещения детского сада оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Материально-техническое оснащение осуществляется в соответствии с бюджетным финансированием.

Развивающая предметно-пространственная среда

В области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста имеются определённые достижения, доказывающие положительную динамику. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует требованиям ФГОС ДО, образовательным программам, реализуемым в ДООУ, возрастным особенностям детей, требованиям безопасности и надёжности. Однако, есть актуальные точки роста для оснащения ДООУ современным оборудованием, электронные образовательные ресурсы, необходимыми для всестороннего развития воспитанников в соответствии с ФОП ДО.

Таким образом, выбор стратегии развития ДООУ на ближайшую перспективу обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования в логике

государственной политики; усилением регионального компонента реализации образовательной программы через проектную деятельность нравственно-патриотической направленности;

- проведением внутренней оценки качества деятельности ДООУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество образования в ДООУ через современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, повышение кадрового потенциала, модернизацию образовательного пространства.
- анализом реализации предыдущей Программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях.

Следовательно, стратегии развития ДООУ можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ.

Основа стратегии развития ДООУ направления повышение и интеграция ресурсов, предполагающие повышение качества образования посредством проектов и ДООУ по приоритетным направлениям.

РАЗДЕЛ 5.

ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Мероприятия по реализации Программы развития (планы реализации проектов)

Основные направления (проекты) развития ДООУ:

1. **Направление: «Педагог».** Проект «Навигация в профессию. Молодые профессионалы. Специалисты»
2. **Направление: «Образовательная среда».** Проект «Успех каждого ребенка»
3. **Направление: «Воспитание. Образование. Творчество»**
Проект «Цифровая образовательная среда» (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)
4. **Направление: «Воспитание. Образование. Творчество»**
Проект «Патриотическое воспитание. Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)»
5. **Направление: «Знания и Воспитание».** Проект «Успех каждого ребенка. Возможности для всех»

1. **Направление: «Педагог».** Проект ДООУ «Навигация в профессию. Молодые профессионалы. Специалисты»

Проект ДООУ «Навигация в профессию. Молодые профессионалы. Специалисты».

Цель: повышение профессионального уровня и устранение профессиональных дефицитов у молодых педагогов и специалистов.

Задачи:

- Разработать систему обучения педагогов для профессионального развития,

используя современные форматы методического сопровождения и наставничество.

- Внедрить механизмы непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогов на основе интеграции с национальной системой педагогического роста.
- Разработать и реализовать программы ДОУ обучения педагогов, в том числе с использованием ресурсов АНО ДПО, продолжать формирование ИКТ компетентности сотрудников.
- Повысить качество участия в конкурсах профессионального мастерства, фестивалях различного уровня; создание публикаций методических разработок, статей в электронных изданиях.
- Сформировать эффективную систему мотивации и материального стимулирования сотрудников ДОУ.

№ п.п	Мероприятия проекта «Навигация в профессию. Молодые профессионалы. Специалисты».	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования Профессионально е и личностное совершенствован ие педагогов и сотрудников ДОУ.	План по устранению профессиональных дефицитов педагогов в ДОУ эффективно реализуется система наставничества.	2026	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

2.	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров и сотрудников ДОУ: - Разработка и реализация мероприятий по эффективному введению в должность. - Составление индивидуальных перспективных планов	В ДОУ ежегодно проводятся «Панорамы педагогического опыта» (п р е з е н т а ц и я и реализация современных образовательных технологий, лучших педагогических практик.	2026 - 2029	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
	повышения квалификации. - Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников ДОУ - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, Семинарах-практикумах, обмен педагогическим опытом. - Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников ДОУ, в т.ч. в применении ИКТ технологиями. - Развитие методической компетентности педагогов, в т.ч в области раннего программирования детей дошкольного возраста	Реализованы современные форматы внутрисадового обучения педагогов: «мировое кафе», «неконференция», «воркшоп».	до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги

3.	Повышение престижа профессии педагога: - Участие педагогов ДОУ в муниципальных и республиканских, мероприятиях и конкурсах. - Социальная защита педагогов - система материальной поддержки педагогических кадров - Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов педагогической деятельности	Педагоги ДОУ успешно проходят аттестацию. Увеличен процент педагогов с первой и высшей квалификационной категорией Наличие эффективного механизма материального стимулирования педагогов ДОУ		
----	---	---	--	--

4.	Участие в работе Муниципальных методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов различного уровня, направленных на повышение квалификации педагогов	Обобщён опыт работы для трансляции на МО (на уровне ДОУ и муниципалитета)	до 2030 года до 2030 года	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги
5.	Проведение открытых показов мероприятий, мастер-классов педагогами ДОУ	Создана электронная методическая копилка технологически х карт и конспектов занятий	2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель педагоги
6.	Развитие методической компетентности педагогов в области раннего программирования детей дошкольного возраста	Наличие методических разработок по основам раннего программирования детей дошкольного возраста	2029-2030	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги
7.	Внедрение в деятельность ДОУ электронного документооборота (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	В ДОУ апробирована система электронного документооборота		Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель педагоги

2. Направление «Образовательная среда». Проект «Успех каждого ребенка»

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для всестороннего развития детей.

Задачи:

Реализовать современные механизмы модернизации материально-технических условий для эффективного функционирования инфраструктуры ДОУ.

Сформировать современную, качественную, безопасную, здоровьесберегающую развивающую предметно-пространственную среду соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.

Приобрести интерактивное оборудование и укомплектовать образовательный процесс учебно-методическими материалами для реализации образовательных программ, направленных на всестороннее развитие детей.

№ п/п	Мероприятия проекта «Развивающее образовательное пространство ДОУ»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Ремонт групповых помещений	Реализован план финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с бюджетным финансированием	2026 - 2030	Заведующий Специалист по АХД Заведующий
2.	Приобретение мебели, оборудования для образовательного процесса	Созданы условия для реализации ФОП ДО, ФАОП ДО.	2026 - 2030	Заведующий Специалист по АХД Заведующий.
3.	Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОУ, обеспечивающее изучение раннего программирование для дошкольников	В ДОУ созданы условия для детской деятельности по формированию основ раннего программирования	2026 – 2030	Заместитель заведующего по УВР.
4.	Приобретение методической литературы, игрового и дидактического оборудования	Реализованы требования ФОП ДО, ФАОП ДО к оснащению образовательного процесса.	2026-2030	Заведующий. Специалист по АХД
5.	Дооформление физкультурного зала атрибутами для двигательной деятельности	Созданы условия для физического развития детей.	2026-2027	 Заведующий.

6.	Приобретение музыкальных инструментов и костюмов	Реализован план материально-технического оснащения музыкального зала.	2025-2026	Специалист по АХД
7.	Приобретение площадки по ПДД, метеоплощадки	Созданы условия для познавательно-исследовательской деятельности на прогулке.	2026-2027	Заведующий. Заведующий.
8.	Модернизация цифровой образовательной среды за счет приобретения: интерактивных столов, панелей, досок и проекционных комплектов, песочниц; учебно-игровых терминалов и комплексов; цифровых лабораторий;	В инфраструктуре ДОУ создана цифровая образовательная среда. Расширены возможности для реализации современных образовательных технологий воспитания и развития детей	2026-2030	Заместитель заведующего по УВР.

3. Направление: «Воспитание. Образование. Творчество»

Проект «Цифровая образовательная среда» (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)

Проект «Цифровая образовательная среда» (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)

Цель: внедрить в работу ДОУ использование электронного оборудования, компьютерных программ, электронных образовательных ресурсов.

Задачи:

Создать условия для использования в системе ДОУ цифровых сервисов.

Апробировать в образовательной деятельности цифровую образовательную среду.

Разработать в ДОУ образовательную среду с основами раннего программирования, предметной игровой техносреды, соответствующую возрастным особенностям детей в условиях реализации ФГОС ДО адекватной современным требованиям к интеллектуальному развитию детей в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Разработать систему формирования у детей готовности к изучению основ программирования.

Формировать основ ИТ- грамотности и ИТ-компетентности воспитанников, их готовность к решению задач прикладного характера и использование современных

информационных и телекоммуникационных технологий в специфических видах детской деятельности.

№ п/п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда» (разработка и внедрение безопасной цифровой образовательной среды)	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Материально-техническое наполнение образовательной среды ДОУ, обеспечивающее изучение основ раннего программирования для дошкольников	Созданы условия в развивающей среде для реализации цифровой образовательной технологии	до 2030 года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Реализация основ раннего программирования в образовательном процессе старшей, подготовительной группах	Разработан план по формированию основ раннего программирования по возрастным группам	2026-2027	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
3	Обучение на курсах повышения квалификации педагогов по основам раннего программирования для дошкольников	Реализован план повышения профессиональных компетенций педагогов	до 2030 года	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
4.	Апробация методических материалов	Создана методическая копилка методических разработок	2026-2029	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

5.	Трансляция опыта инновационной деятельности в городе, участие в мероприятиях ДОУ, публикации статей по теме	Опыт по реализации в ДОУ основ раннего программирования представлен на «Панораме педагогического опыта» в ДОУ	до 2030 года	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
----	---	---	--------------	---

4. Направление: «Воспитание. Образование. Творчество»

Проект «Патриотическое воспитание. Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)»

Проект «Патриотическое воспитание. Ребенок исследователь и творец (мастерская проектов)»

Цель: создать системную реализацию социокультурного патриотического и духовно – нравственного контекста воспитания, используя технологию проектной деятельности.

Задачи:

Создать систему взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через проектную деятельность, направленную на формирование патриотических и духовно - нравственных чувств у дошкольников, приобщение к национальной культуре.

Создать организационно-методические условия для реализации образовательных проектов по освоению содержания образовательной программы ДОУ в области познавательного и социально-коммуникативного развития.

Направить образовательный процесс на обогащение содержания, форм и методов патриотического и духовно – нравственного воспитания дошкольников, используя проектную деятельность.

Повысить компетенции педагогов ДОУ в реализации регионального воспитательного компонента.

№ п.п	Мероприятия проекта «Ребенок исследователь и творец»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
--------------	---	------------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Выявление профессиональных дефицитов и методических материалов по приобщению к национальным традициям, патриотическому и духовно - нравственному воспитанию	Определены направления корректировки развивающей предметно-пространственной среды и программно-методического обеспечения образовательного процесса в ДОУ. Образовательный процесс оснащён информационно-образовательными и электронными ресурсами	2026 год	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Внутрисадовое обучение по повышению профессиональных компетенций педагогов	Повышен профессиональный уровень педагогов ДОУ.	до 2026 года	Заместитель заведующего по ВР, старший воспитатель

	ДОУ в реализации задач патриотического и духовно - нравственного Воспитания, реализация регионального компонента с использованием современных форматов методического сопровождения	Внедрены современные форматы ДОУ обучения педагогов по теме «Детские проекты- большие возможности»		
3.	Реализация образовательных проектов патриотической и духовно – нравственных направленности и проектов по приобщению к национальным традициям в рамках модуля «Маленькие жители большой страны»: «Путешествие в мир народной игрушки», «Города-умельцы». «Дом-музей для моих друзей», «Маленькими шагами по великому городу». «Официальные и неофициальные символы России», «Удивительная Россия»	В группах ДОУ разработаны и реализованы образовательные проекты. Создание методической копилки по образовательным проектам	2026-2030	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в процессе участия в совместной проектной и досуговой деятельности	Обобщён опыт взаимодействия с родителями воспитанников в совместной проектной деятельности	2026-2028	Педагоги ДОУ

5.	Представление и трансляция педагогами ДОУ лучших педагогических практик проектной деятельности патриотической и духовно – нравственной направленности, приобщение к национальным традициям на мероприятиях в конкурсном движении	Участие в организации сетевого взаимодействия в рамках проектной деятельности. Публикации методических разработок по направлению развития на образовательных порталах, в госпаблике ДОУ, мессенджерах. Участие педагогов ДОУ в конкурсном движении	до 2030 г	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги ДОУ
----	--	--	-----------	---

5.Направление: «Знания и Воспитание». Проект «Успех каждого ребенка. Возможности для всех»

Проект «Успех каждого ребенка. Возможности для всех»

Цель: повышение конкурентоспособности ДОУ за счёт расширения спектра детской деятельности, обеспечение равных стартовых возможностей ребенка для получения качественного дошкольного образования.

Задачи:

Расширить спектр детской деятельности различной направленности.

Повысить удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг.

Обеспечить доступность качественного дошкольного образования для каждого ребенка с учетом индивидуальных способностей и возможностей.

Расширить работу с социальными партнерами в рамках системы сетевого взаимодействия.

№ п/п	Мероприятия проекта «Возможности для всех»	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственные
1.	Провести мониторинг и анализ востребованности и доступности образовательных услуг, интересы и потребности различных категорий детей, демографическую ситуацию	Определены актуальные и востребованные направления детской деятельности	2026 г	Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
2.	Расширить спектр детской деятельности путём разработки новых образовательных проектов различной направленности	Разработаны и реализованы проекты по обучению детей ранней профориентации, выпуск репортажей юных репортеров детского телевидения	2026-2029 г. г	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель

3.	Эффективно реализовывать проекты различной направленности	В ДОУ налажена система реализации проектов с детьми с образовательными потребностями и всеми участниками образовательных отношений	2026-2029	Заведующий Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
----	---	--	-----------	---

РАЗДЕЛ 6

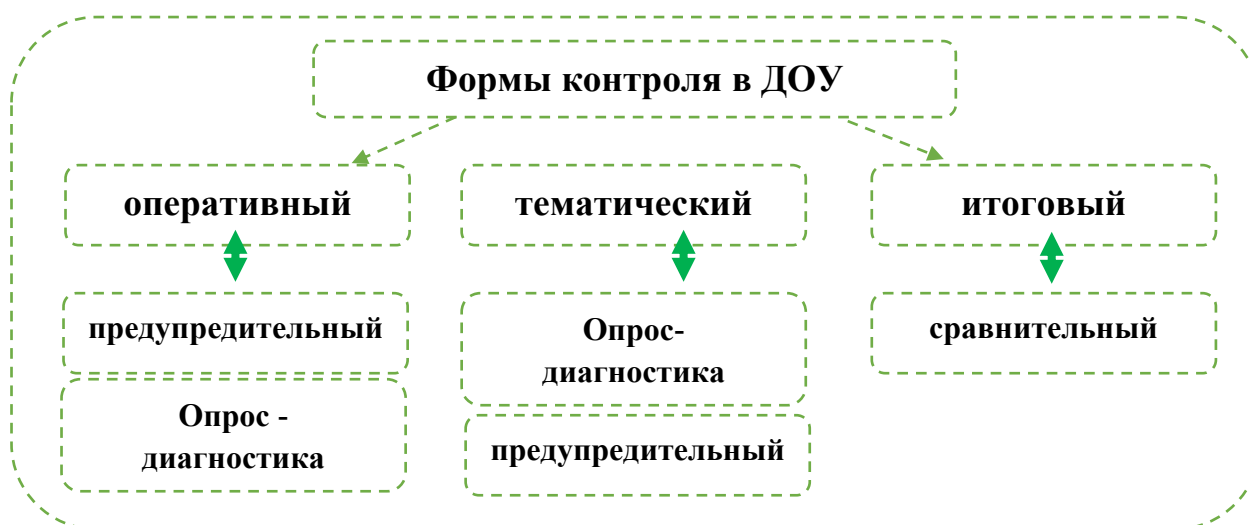
УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МДОУ

Управление реализацией Программой развития ДООУ осуществляется административной командой, в т.ч. методической службой ДООУ, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ДООУ.

Управление реализацией Программы происходит через:

Педагогический совет, Совет родителей

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию проектов.
- Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях МБДОУ.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ к 2030 г

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ДОУ.

Обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- Оформлена творческая развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- ОП ДОУ учитывает образовательные потребности всех детей, детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги реализуют единую образовательную модель.
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Взаимодействие с социумом, партнерами = положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Увеличена функциональность холлов ДОУ.
- Среда группы оформлена совместно с детьми, в ней комфортно и уютно.
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. *Для воспитанников и родителей:*

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.

2. *Для педагогов:*

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для ДОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДОУ.