

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»
297400 РФ, Республика Крым, город Евпатория,
улица Некрасова, дом 100
+7(36569)5-47-78; _sadik_29-evp@crimeaedu.ru**

Саранцева Подписано цифровой
Ирина подписью: Саранцева
Николаевна Ирина Николаевна
Дата: 2024.07.11
09:16:46 +03'00'

**Паспорт
физкультурного зала**

г.Евпатория

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Физкультурный зал МБДОУ расположен на 2 этаже 2-х этажного здания, имеет два помещения. Имеется запасный выход, решеток - нет; установлена система противопожарной безопасности.

Физкультурный зал предназначен для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми (занятий , спортивных развлечений, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми); приобщению детей к здоровому образу жизни.

Зал отвечает педагогическим, санитарно-гигиеническим, лечебно-профилактическим нормам: эффективная вентиляция; достаточная освещенность; благоприятный уровень температуры и воздуха; поддерживается чистота и порядок, соблюдается график проветривания и влажной уборки.

Физкультурный зал работает по плану, согласованному с администрацией ДОУ.

Физкультурный зал оснащен оборудованием и инвентарем в соответствии с ФГОС для развития физических качеств и оздоровления дошкольников.

Целью функционирования физкультурного зала является создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, для реализации их потребности в двигательной активности, обеспечения физической подготовленности каждого ребенка.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы в детском саду:

- охрана и укрепление здоровья детей, закаливание детского организма;
- создание необходимой учебно-материальной базы и санитарно - гигиенических условий для формирования жизненно необходимых умений и навыков детей дошкольного возраста в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями для развития физических качеств
- развитие физических качеств;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение физического, психического благополучия, эмоционального комфорта;
- формирование правильной осанки;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности;
- формирование первоначальных представлений и умений в спортивных играх и упражнениях;
- побуждение к проявлению творчества в двигательной деятельности.

ФОРМЫ РАБОТЫ

1. Физкультурные занятия
2. Индивидуальная работа с детьми.
3. Спортивные досуги, праздники и развлечения.

РЕЖИМ РАБОТЫ СПОРТИВНОГО ЗАЛА

Ежедневно в соответствии с циклограммой воспитателя по физкультуре, сеткой занятий. Культурно-досуговые мероприятия в соответствии с годовым планом работы ДОУ.

ПРОВЕТРИВАНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Первое проветривание производится с 8.00 до 8.40. Затем все последующие мероприятия по проветриванию осуществляются в соответствии с сеткой занятий, в перерывах между ними.

ВЛАЖНАЯ УБОРКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАЛА

Пыль - 8.40 - 9.00

Полы - влажная уборка между занятиями

Генеральная уборка - 1 раз в неделю

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

	Название документа
1.	Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации»
3.	Федеральный государственный образовательный <u>стандарт</u> дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384)
4.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования»
5.	Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 08-1937 "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования"
6.	Письмо Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”
7.	Письмо Минобразования России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”

8.	Письмо Минобразования России от 07.04.1999 № 70/23-16 “О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования”
9.	Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
10.	СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
11.	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрированного Минюстом России 23 мая 2014 г., регистрационный № 32408

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование	Кол- во, шт.
Л.Н. Волошина «Воспитание двигательной культуры дошкольников». Учебно-методическое пособие. - М.: АРКТИ, 2005. -108 с.	1
Т.С. Овчинникова, А.А. Потапчук «Двигательный игротренинг для дошкольников» - Спб.: Издательство «Речь», 2002.- 176 с.	1
М.Л. Лазарев «Здравствуй!». Учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. - М.: Мнемозина, 2004. – 248 с.	1
Е.Ф. Желобкович «150 эстафет для детей дошкольного возраста». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 120 с.	1
Е.Н.Вареник «Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет». – М.: ТЦ Сфера, 2009, - 128 с. (Здоровый малыш)	1
Н.С.Голицына, Е.Е. Бухарова «Физкультурный калейдоскоп». – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2008. – 104 с.	1
В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников». Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ВАКО, 2006. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).	1
К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду для детей 3-5 лет». Конспекты занятий и развлечений. Игры и тренинги. Пособие для воспитателей и инструкторов по физкультуре. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005. – 104 с.	1
М.Ф. Литвинова «Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста». Практическое пособие.- 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2004. – 192 с.	1
М.Ю. Картушина «Мы играем, рисуем и поем». Интегрированные занятия для детей 5-7 лет.- М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010. – 112 с.	1
О.Н. Арсеновская «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду». Занятия, игры, упражнения.- Волгоград: Учитель, 2011. – 204 с.	1

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ
(ПРЕДМЕТОВ МЕБЕЛИ, ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
СРЕДСТВ ДИЗАЙНА).**

№	Наименование имущества	Кол-во, шт.
2	Музыкальный центр	1
3	Шкафы, полки для оборудования	1
10	Насос	1

ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ИНВЕНТАРЯ

Наименование	Кол-во в шт.
Мяч малый резиновый	14
Мяч средний	15
Мяч баскетбольный	4
Мяч волейбольный	2
Фитбол	5
Конус детский большой. Материал: пластмасса	10
Набор кеглей (6 кеглей, 2 мяча).	4
Хоккейный набор (2 клюшки, 2 шайбы). Материал: пластмасса	2
Держатель для гимнастических палок, обручей	20
Цветные модули	40
Канат для перетягивания х/б, длина 6м, диаметр 30мм	2
Стойка баскетбольная, высота от 0,9 до 1,35м	1
Доска наклонная навесная (длина 1,8 м). Материал: дерево	2
Скамья гимнастическая . Материал: дерево	3
Мат малый. Материал винилискожа	1
Шведская стенка. Материал: дерево, железо, пластик	2
Тренажер детский механический «Велотренажер»	2
Обруч гимнастический (60 см, 80см). Материал: пластмасса	30

Палка гимнастическая. Материал: пластмасса	25
Скакалка гимнастическая	15
Городки (1 биты, 5 городков, правила игры). Материал: дерево	4
Кольцеброс (6 колец, 4 стержня). Материал: пластмасса	2
Эспандер грудной с пружинами	3
Диск здоровья	2
Резиновый массажный коврик	7
Резиновый круги «Ладочки и ножки»	10
Разметочные фишки	12
Деревянные бруски	5
Цветные ленты для ОРУ	30
Велотренажер	2
Кубики для ОРУ	30
Гимнастическая скамейка	2
Тоннель	4
Бубен	1
Флажки для ОРУ	50
Набор для игры в бадминтон (2 ракетки, воланов)	1
Мешочки для метания с песком	30
Султанчики для ОРУ	62
Степ платформы	6
Ортопедическая дорожка(4 части)	1

ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ПОДБОРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Подбор оборудования определяется задачами как физического, так и всестороннего воспитания детей. В детском саду имеется достаточное количество физкультурного оборудования для обеспечения детей благоприятным уровнем двигательной активности в процессе разных форм физического воспитания дошкольников. Многообразие оборудования и пособий дает возможность

продуктивно его использовать в разных видах занятий по физической культуре, при этом создавая их вариативное содержание для развития произвольности движений детей, их самостоятельности и творческих замыслов. Оборудование (размеры, габариты и вес предметов) соответствует возрастным особенностям детей и их антропометрическим показателям. Количество оборудования определяется из расчета активного участия всех детей в процессе разных форм двигательной активности. Габариты и вес переносного оборудования соразмерены с возможностями детей.

Одним из важных требований к отбору оборудования является обеспечение безопасности детей при его использовании. Каждое пособие устойчивое и прочное. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма у детей во время занятий по физической культуре имеются хорошие крепления и гимнастические маты.

Материалы, из которых изготовлено оборудование отвечают гигиеническим требованиям, экологически чистые и прочные.

Разнообразие форм, цвета физкультурного оборудования способствует воспитанию художественного вкуса у детей. Комплектование оборудования производилось в соответствии с разными видами движений, физических упражнений, подвижных и спортивных игр. С помощью оборудования и пособий обеспечивается правильное выполнение разнообразных комплексов физических упражнений (общеразвивающих, упражнений в основных видах движений), а также целенаправленное формирование различных физических качеств (ловкости, гибкости, силы, выносливости, скоростных и скоростно-силовых качеств).

Большинство физкультурных пособий используется детьми в процессе выполнения физических упражнений и подвижных игр. Поэтому в комплекты оборудования входят самые разнообразные предметы: крупногабаритные (гимнастические скамейки, лестницы, и др.), переносные и стационарные, изготовленные из разных материалов (дерева, резины, пластмассы и т. п.), мелкие (резиновые кольца, мячи, шары, обручи и т.п.).

Наличие в комплектах разнообразного оборудования обусловлено спецификой построения и содержания разных видов занятий по физической культуре (занятие по физической культуре, игры и упражнения на воздухе и в помещении, физкультурные досуги и праздники).

Для рациональной организации двигательной активности детей дошкольного возраста важно обращать внимание на размещение оборудования по месту его использования (для определенных условий).

В физкультурном зале расположена большая часть физкультурного оборудования. Эффективность использования оборудования значительно повышается при рациональном его размещении. Расстановка разных предметов оборудования зависит от их габаритов и предназначения. Гимнастическая стенка установлена стационарно, прочно крепится к стене.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:
 - светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
 - корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете физкультурном зале.
- Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.
- Следить за своевременным проведением влажной уборки помещения (перед каждым занятием, и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- При работе пользоваться инструкцией по охране труда.
- Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.
- Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.
- Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или инструктора по физической культуре.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

- При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01; начать эвакуацию воспитанников.
- В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану.
- При внезапном заболевании воспитанника немедленно оказать первую помощь пострадавшему и срочно вызвать медработника, сообщить об этом заведующему МБДОУ детским садом № 59.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- Проветрить спортивный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- Привести в порядок рабочее место.
- Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.

- Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.

ТРЕБОВАНИЯ К САНИТАРНОМУ СОДЕРЖАНИЮ ПОМЕЩЕНИЙ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- Влажная уборка спортивных залов проводится 1 раз в день и после каждого занятия.
- Спортивный инвентарь ежедневно протирается влажной ветошью, маты - с использованием мыльно-содового раствора.
- После каждого занятия спортивный зал проветривается в течение не менее 10 минут.
- В теплый период занятий по физкультуре проводится при открытом окне в спортивном зале или на спортивной площадке на свежем воздухе.