

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 29 «ЧЕБУРАШКА»
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100,
контактный телефон (36569) 54778
e-mail: cheburashka.29@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете МБДОУ
«ДС № 29 «Чебурашка»
№ 3 от 24.03.2021 г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ
«ДС № 29 «Чебурашка»
Л.Н. Печникова
приказ № 01-14/63 от 28.03.2021г



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»
за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование	Страница
1	Введение	3
2	1.Общие сведения об организации.....	5
3	2.Оценка системы управления организации.....	7
4	3.Оценка образовательной деятельности	9
5	4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
6	5.Оценка организации учебного процесса	18
7	6.Оценка кадрового обеспечения	21
8	7.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	23
9	8.Оценка материально – технической базы	24
10	9.Оценка функционирования внутренней системы качества образования	26
11	Показатели деятельности МБДОУ	28

**Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям
федерального законодательства (статья 28 пункт 13 Федерального закона «Об образовании в
Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ)**

Самообследование проводилось согласно нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.12.2014 №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организации, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» № 01-14/63 от 28.03.2021 г «Об итогах проведения самообследования в МБДОУ за 2020 год».

Информационная открытость образовательной организации определяется ст. 291 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и п. 3 Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582.

Цель самообследования:

Обеспечить доступность и открытость информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявить положительные и отрицательные тенденций в образовательной деятельности;
- установит причины возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

— образовательной деятельности организации;

- системы управления организацией;
- содержание и качество подготовки воспитанников;
- организация образовательного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технического обеспечения;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования способствует подведению итогов и результатов деятельности педагогического коллектива, определению целей и задач деятельности образовательной организации и путей их достижения, возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях, отметить существующие проблемные вопросы, определить пути дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно – правовые документы, локальные акты, регламентирующие направления деятельности ДОО (аналитические материалы, планы, анализ работы педагогического коллектива, реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительной образовательной программы ДОУ, статистические данные).

Состав рабочей группы по проведению самообследования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» за 2020 г. (приказ № 01-14/141 от 18.12.2020 г. «О проведении самообследования в МБДОУ за 2020 г»):

№ п/п	ФИО членов рабочей группы	Должность
1	Печникова Любовь Николаевна	заведующий
2	Саранцева Ирина Николаевна	заместитель заведующего по УВР
3	Назарчук Наталия Петровна	педагог - психолог
4	Щеткова Оксана Анатольевна	старший воспитатель
5	Топчий Елена Валерьевна	музыкальный руководитель
6	Наумова Валерия Валерьевна	инструктор по физической культуре
7	Патешина Юлия Юрьевна	учитель - логопед
8	Онопченко Татьяна Михайловна	специалист по АХД
9	Демьяненко Елена Леонидовна	специалист по ОТ

І. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (сокращенное название МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»
Руководитель	Печникова Любовь Николаевна
Юридический адрес	297400, Российская Федерация Республика Крым, город Евпатория, улица Некрасова, дом 100; телефон 5-47-78
Место нахождения	город Евпатория, улица Некрасова, дом 100
Контактный телефон, факс	+7(36569)54778
Адрес электронной почты	cheburashka.29@mail.ru
Адрес официального сайта	cheburashka29.pf
Учредитель	Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ Евпатория Республики Крым. Функции и полномочия учредителя учреждения от имени муниципального образования осуществляет уполномоченный орган администрации города Евпатории Республики Крым – управление образования администрации города Евпатории Республики Крым
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Форма обучения	очная
Язык на котором осуществляется образование (обучение)	русский
Год ввода в эксплуатацию	1975 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 82Л01 №0000048 *, регистрационный номер № 0046 от 07 декабря 2015 года
Количество групп	15
Количество детей	364

МБДОУ построено в 1975 году по типовому проекту. Строение двухэтажное, общей площадью 2659 м. кв. Функциональное назначение здания – учебно – воспитательный корпус на 350 детей. В 1993 году МБДОУ передано в муниципальную собственность;

Детский сад расположен в жилом районе вдали от производственных предприятий и вредных производств.

Целью деятельности ДОУ является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки воспитанников и работников ДОУ.

Задачами ДОУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Понедельник – пятница с 07 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье

Правоустанавливающие документы МБДОУ:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 82Л01 №0000048 *, регистрационный номер № 0046 от 07 декабря 2015 года;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 91 № 000619862 от 27 декабря 2014 года;

- Свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серия 91№ 000619863 от 27 декабря 2014 года;

- Выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним, удостоверяющая проведенную государственную регистрацию прав.

Документация МБДОУ:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», утвержден Постановлением администрацией города Евпатории Республики Крым от 15.09.2015 г № 1135 –п;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее ООП ДОУ);

- Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» (далее АООП ДОУ);

- Дополнительная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым»;

- Годовой план работы МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Учебный план МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»;

- Коллективный договор муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» на 2020-2023 гг.;

- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ;

- Штатное расписание МБДОУ;

- Приказы заведующего МБДОУ;

- Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ;

Общая численность воспитанников, осваивающих ООП ДОУ составляет 344 ребенка, в том числе в режиме полного дня (10,5 часов) 322 воспитанника, в режиме кратковременного пребывания (4 часа) 12 воспитанников, АООП ДОУ осваивают 16 детей, 4 ребенка осваивают адаптированные образовательные программы в условиях инклюзивного образования.

Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы ДОУ составляет 126 детей.

В 2020 году в МБДОУ функционировало 15 возрастных групп.

- группы раннего возраста - 3;

- группы дошкольного возраста – 12 (в т.ч. 1 разновозрастная группа для детей с нарушением речи, 1 группа кратковременного пребывания)

Возрастные группы воспитанников	Возраст	Количество воспитанников
Группы раннего возраста	2 – 3 лет	72
Группы младшего дошкольного возраста	3 – 4 лет	77
Группы среднего дошкольного возраста	4 – 5 лет	75
Группы старшего дошкольного возраста	5 – 6 лет	79
Разновозрастная группа для детей с нарушением речи компенсирующей направленности	5 – 7 лет	16
Подготовительная к школе группа	6 – 7 лет	33
Группа кратковременного пребывания	3 – 7 лет	12

В 2020 году МБДОУ посещали 12 воспитанников льготной категории: из них 9 детей – инвалидов (в т.ч. 4 ребенка на инклюзивном образовании) и 3 ребенка, оставшихся без попечения родителей.

2. Оценка системы управления организации.

Управление МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом МБДОУ.

Общее руководство Учреждением осуществляет руководитель – заведующий Печникова Любовь Николаевна.

На основании п. 4 ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ в МБДОУ функционируют следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Управляющий совет Учреждения, родительский совет.

наименование органа	функции
Заведующий	- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с его целями и задачами; - определяет организационную структуру и утверждает штатное расписание Учреждения; - издает приказы, утверждает правила внутреннего распорядка Учреждения, должностные инструкции, иные локальные акты Учреждения; - заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Учреждения; - применяет к работникам Учреждения меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации и правилами внутреннего распорядка Учреждения; - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами; - руководит образовательной, административной, хозяйственной и финансовой деятельностью Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации; - решает вопросы финансовой деятельности Учреждения; - заключает договоры, совершает иные юридические действия, выдает доверенности, открывает счета Учреждения; - издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и воспитанниками; - осуществляет общее руководство воспитательной работой Учреждения; - осуществляет контроль за выполнением учебных планов; - возглавляет педагогический совет; - осуществляет иные полномочия от лица Учреждения

Общее собрание работников	- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - заслушивание отчетов заведующего Учреждением и коллегиальных органов управления Учреждения по вопросам их деятельности; - выборы кандидатов из числа работников Учреждения в Управляющий Совет; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Учреждением, коллегиальными органами управления Учреждением.
Педагогический совет	- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; - разработка и принятие образовательных программ; - обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования, воспитания, об охране здоровья воспитанников и др. вопросы образовательной деятельности Учреждения; - рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников Учреждения; - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Управляющий совет	- утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - привлечение для осуществления уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - контроль и принятие решений по вопросам питания и медицинского обеспечения воспитанников и работников Учреждения; - решение иных вопросов, вытекающих из уставной деятельности Учреждения.
Родительский совет	- вносит на рассмотрение органов самоуправления Учреждения предложения по организационно-хозяйственным вопросам, улучшению работы педагогического коллектива с родителями; - устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания Учреждению помощи в проведении воспитательной работы, укрепления его материально-технической базы; - принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права воспитанников; - участвует в работе по контролю за организацией питания воспитанников.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления МБДОУ.

В 2020 г. на Общих собраниях работников Учреждения рассмотрены вопросы:

- отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения за 2020 г;
- коллективный договор МБДОУ на 2020– 2022 гг.;

В 2020 г Педагогический совет функционировал в целях развития и совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательной программы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. На Педагогических советах МБДОУ в 2020 г. рассмотрены вопросы:

- утверждение ООП ДОУ в новой редакции;
- утверждение программы дополнительного образования «Лесенка успеха»;
- утверждение рабочих программ специалистов МБДОУ;
- утверждение программы дополнительного образования;
- утверждение распорядка дня, учебного плана и календарного учебного графика МБДОУ на 2020 г, регламентирующие организацию и осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
- утверждение годового плана работы МБДОУ;
- предложения по повышению профессионального мастерства педагогов, а также творческой группы МБДОУ;
- рассмотрение и утверждение отчета самообследования МБДОУ за 2020 г.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Управляющий совет Учреждения. В 2020 году рассмотрены вопросы:

- утверждение ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых средств Учреждения;
- утверждение отчёта о результатах самообследования за 2020 г;
- перспективы развития Учреждения;
- принятие решений о модернизации материально – технического обеспечения и оснащения образовательного процесса
- осуществлялся контроль по вопросам организации питания и медицинского обслуживания в МБДОУ;

В целях привлечения родительской общественности к участию в воспитательно – образовательном процессе, укрепление связей между МБДОУ и семьёй функционирует родительский совет. Родительский совет в 2020 г:

- рассмотрел вопрос профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, организации дошкольного образования с применением дистанционных форм в период функционирования режима «Повышенная готовность».

- презентовал положительный опыт семейного воспитания ребенка в рамках работы с семьями, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации;
- участвовал в работе по контролю организации питания воспитанников МБДОУ.

В Управлении МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, состояния здоровья детей, социологические опрос семей).

Система Управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Выводы:

Действующая структура и механизм Управления МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» позволяет осуществлять стабильное функционирование Учреждения и включить в управление деятельности ДОО педагогов, работников детского сада и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников воспитательно-образовательного процесса (детей, педагогов, родителей (законных представителей)). В 2021 г изменения системы управления не планируются.

3. Оценка образовательной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» (далее по тексту МБДОУ) **направлена** на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность МБДОУ **организуется** в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи и направлена на создание условий развития ребенка, его индивидуальных возможностей, позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам детской деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» 2020 г (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы издание 2020 г, региональной парциальной программой по гражданско – патриотического воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок». Адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым» разработана в соответствии с Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17)

Программы **разработаны** как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программы **определяют** содержание и организацию образовательной деятельности и коррекционно – развивающую работу в МБДОУ и обеспечивают построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное и всестороннее развитие ребенка.

Содержание Программ **охватывает** следующие образовательные области: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

МБДОУ посещают 364 воспитанников в возрасте от 2 лет – 7 лет. Функционирует 15 групп:

Группы раннего возраста – 3 группы, 72 воспитанника

Младшая группа – 3 группы, 77 воспитанников

Средняя группа – 3 группы, 75 воспитанников

Старшая группа – 3 группы, 79 воспитанников

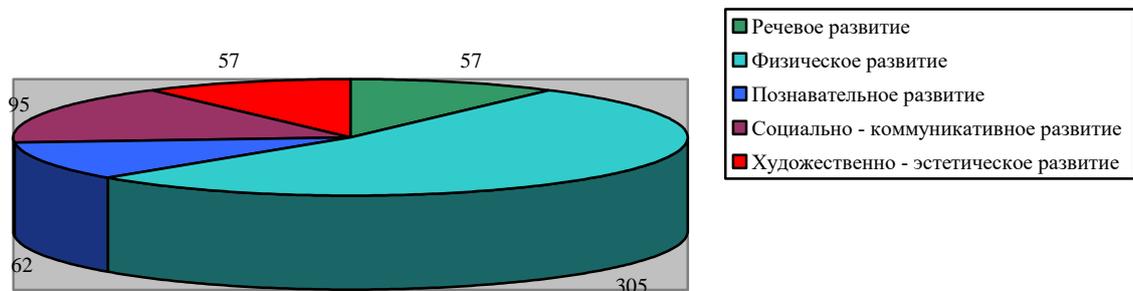
Подготовительная к школе группы – 1 группа. 33 воспитанников

Разновозрастная группа для детей с нарушением речи -1 группа.16 воспитанников

Группа кратковременного пребывания – 1 группа, 12 воспитанников

Результаты мониторинга усвоения воспитанниками ООП МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» май 2020 г. получены на основе педагогического мониторинга при проведении непосредственно образовательной деятельности, организации совместной деятельности педагогов с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников (наблюдение за деятельностью ребенка, итоговые занятия, организация специальной игровой деятельности, получение ответов на вопросы в процессе педагогической ситуации, анализ продуктов детской деятельности, индивидуальной деятельности с ребенком).

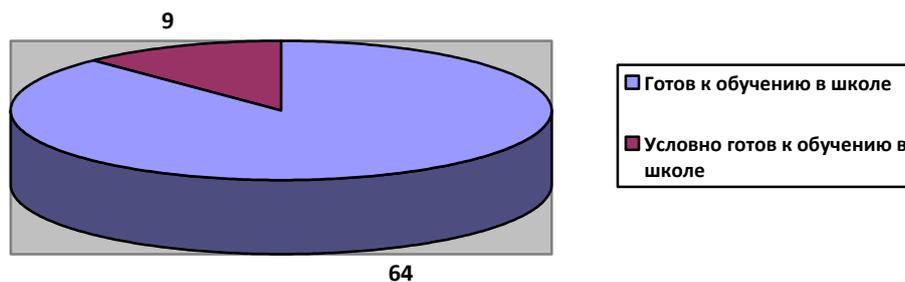
**Результаты мониторинга
усвоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ на
завершающем этапе ДО в 2020 г**



В мае 2020 г педагогами МБДОУ проведен мониторинг среди воспитанников старших групп и подготовительной к школе группы «Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности» Мониторингу усвоения подлежало 73 воспитанника.

Педагогический мониторинг показал положительную динамику уровня развития интегративных качеств воспитанников ДОУ по всем пяти образовательным областям. Это позволяет положительно оценить эффективность педагогического процесса, направленного на создание условий для успешного освоения содержания ООП ДО и подготовки воспитанников к успешной адаптации и социализации на этапе обучения в начальной школе.

Результаты исследования психолого - педагогической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе



В МБДОУ согласно ст.75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ созданы условия для реализации программ дополнительного образования, направленных на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании и, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья.

В 2020 году в МБДОУ реализованы программы дополнительного образования по следующим направлениям: физическое, художественно – эстетическое, познавательное и социально – коммуникативное развитие.

В 2020 г в МБДОУ функционировали детские объединения, реализующие программы дополнительного образования:

№ п/п	ОО	Наименование дополнительной образовательной программы	Цель ДОП	Кол-во воспитанников	Возрастная группа
1	Физическое развитие	«Шахматы»	Знакомство детей с игрой «шахматы»; формирование первичных умений игры в шахматы; развитие личностного и интеллектуального развития детей дошкольного возраста	32	6-7 лет

2	Художественно – эстетическое развитие	«Умелые ручки»	Развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения в ходе формирования художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия окружающей действительности.	75	5-7 лет
3	Художественно – эстетическое развитие	«Разноцветные ладошки»	Формирование и развитие художественных и творческих способностей воспитанников с статусом обучающихся с ограниченными возможностями с использованием нетрадиционных технологий рисования.	16	5- 7 лет
4	Художественно – эстетическое развитие	«Веселый каблучок»	Привитие интереса дошкольников к хореографическому искусству.	52	4-6 лет
5	Познавательное развитие	«Путешествие в Природоград»	Формирование и развитие патриотических чувств к родному краю у детей дошкольного возраста.	75	5-6 лет
6	Социально – коммуникативное развитие	«Волшебный мир сенсорной комнаты»	Расширение жизненного пространства, смена впечатлений и видов детской деятельности, повышение эффективности мероприятий, направленных на улучшение психического и физического здоровья детей, снижение их утомляемости и профилактике психоэмоционального напряжения.	7	4-7 лет
7	Познавательное развитие	«Подготовка детей к школе»	Формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной адаптации и социализации ребёнка в начальной школе, предпосылок к учебной деятельности, знаний и умений.	63	5-7 лет

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования в МБДОУ **осуществляется** инновационная деятельность.

Направления инновационной деятельности МБДОУ в 2020 году:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания; оказание психолого-педагогической помощи родителям; поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные дошкольные организации;

- осуществление комплексного психолого – педагогического сопровождение воспитанников со статусом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, всестороннее развитие ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- создание условий для формирования духовно – нравственного воспитания дошкольников;

- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС;

- пользование дистанционного обучение в МБДОУ с целью расширения информационно – образовательного пространства с использование цифровых образовательных ресурсов;

- совершенствование методов работы по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утверждённого приказом МОН РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).

За отчётный период в МБДОУ проведены мероприятия:

- своевременно изучены нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие деятельность ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО;
- МБДОУ участник благотворительной акции «Белый цветок - 2020», социальной акции «Белая ромашка - 2020», социальной акции «Сдай макулатуру, спаси дерево - 2020», ежегодного конкурса «Лучшая организация и лучший специалист по охране труда в муниципальном городском округе Евпатория Республики Крым»;
- в МБДОУ проведено тематическое развлечение по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста совместно с воспитанниками ДОУ г. Евпатории МБДОУ «ДС № 37 «Журавлик» и МБДОУ «ДС № 19 «Ёлочка»;
- в МБДОУ проведено занятие по физической культуре, направленное на физическое развитие и воспитание духовно - нравственного качеств детей и родителей «За здоровьем в детский сад»;
- в МБДОУ проведен фестиваль по духовно – нравственному воспитанию воспитанников старшего дошкольного возраста и родителей (законных представителей) «День семьи, любви и верности»; мероприятия приуроченные празднованию 75 - летию Дня Победы - #Я рисую мелом;
- проведены мероприятия «Неделя детской книги», «Внимание! Пассажир!», всероссийская акция «Окна Победы», «Всероссийская акция «Окна России», «Всероссийская акция Новогодние окна», фестиваль по духовно – нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Черное море», акции «#ДомашниеБездомные»;
- организованы выставки детского творчества «Фестиваль тыквы-2020», вернисаж фотохудожника г. Евпатории Саменченко Александра «Черное море», выставка работ из осенних цветов «Бал хризантем», «Новогодняя игрушка – 2021», «Прикосновение к истокам - 2020», «Дорога глазами детей», «Эколята – путь добра и природолюбия».
- воспитанники МБДОУ лауреаты и дипломанты муниципальных и республиканских конкурсов «Неделя русской сказки», «Под парусом экологических знаний», «Семейные экологические проекты», в муниципального этапа крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ОВЗ «Шаг навстречу» республиканского конкурса «Поздравительная открытка Деду Морозу»;
- созданы условия по получению качественного образования детьми – инвалидами и детьми со статусом обучающегося с ОВЗ.

С апреля 2020 МБДОУ функционирует в режиме повышенной готовности согласно Указа Главы Республики Крым от 17.03.2020 г № 63-У.

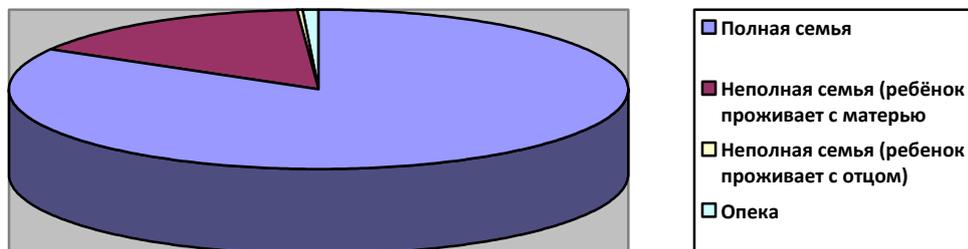
Согласно методическим рекомендация педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста на период предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, разработанные КРИППО специалистами МБДОУ для родителей (законных представителей) разработаны материалы по организации досуга с детьми дошкольного возраста в семье: игры и упражнения по познавательному, речевому развитию детей дошкольного возраста, краеведческие игры, викторины, подвижные игры. Взаимодействие педагогов и родителей в период проведения профилактических мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) осуществлялось с применением дистанционных технологий (через социальные сети и популярные мессенджеры).

Воспитательная работа в ДОУ:

Целью программы воспитания в соответствии с ФГОС является личностное развитие воспитанников, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Результатом

воспитательной работы в ДОУ - приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Перед педагогическим коллективом ДОУ встает задача обеспечить достижение воспитанниками личностных результатов, формирование основ российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; активное участие в социально-значимой деятельности.

В МБДОУ разработан социальный паспорт ДОУ:



В МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» согласно годового плана работы на 2019 – 2020 учебный год проведены мероприятия по воспитательной работе с детьми и их семьями, направленные на воспитания духовно – нравственных качеств. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их семей, используются разнообразные интерактивные формы и технологии.

Выводы: МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ осуществляется инновационная деятельность.

В ДОУ созданы оптимальные условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья воспитанников, обеспечении интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщения их к общечеловеческим ценностям, взаимодействия семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Воспитанники ДОУ имеют устойчивые представления, навыки для дальнейшего освоения программы начального образования.

4. Оценка содержания и качества развития (подготовки) воспитанников.

МБДОУ осуществляет воспитание, развитие и обучение в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности ребенка в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основными задачами Учреждения являются охрана жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребёнка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ в 2020 году проведен мониторинг:

заболеваемости, физического развития воспитанников, мониторинг развития речи:

- Ежегодной систематической работой является снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников с учётом индивидуального подхода к детям и их группам здоровья.

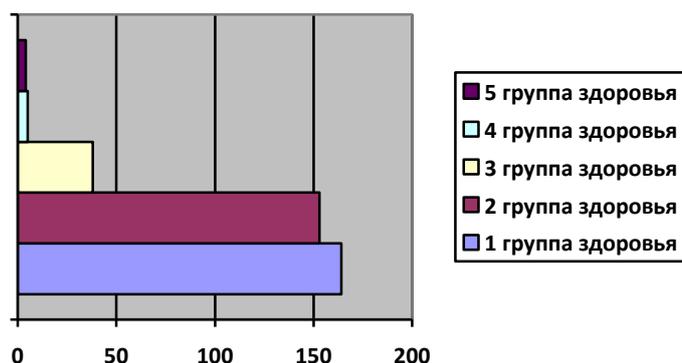
Сравнительный анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

Показатели	2019 год					2020 год				
	I	II	III	IV	V	I	II	III	IV	V
Списочный состав	361					364				
Группа здоровья/ Кол-во детей	167	147	41	3	3	164	153	38	5	4
Средняя заболеваемость в днях	4071					4084				
Средняя заболеваемость в дне на 1-го ребёнка	11,2					11,4				
Дни пропущенные по ОРЗ/ОРВИ	215					217				

- Индекс здоровья в 2020 учебном году составил 57,3 %.

На диспансерном учете состоят 59 человек (16 %) от общего числа воспитанников.

Группы здоровья воспитанников МБДОУ



- Мониторинг физического развития и физической подготовленности детей в этом году охватил 292 детей в возрасте от 3 – 7 лет. По итогам мониторинга выявлены уровни физического развития и физической подготовленности:
 - высокий уровень физического развития - 28 % (87 человек);
 - средний уровень физического развития - 70 % (197 детей);

- низкий уровень физического развития - 2 % (8 детей).

Анализируя данные показатели, очевидно, что физическое развитие воспитанников зависит от группы здоровья и уровня заболеваемости в течение года.

- В МБДОУ созданы условия для оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями речи. Учителем-логопедом проводится педагогическая диагностика (мониторинг) развития речи детей 3-7 лет в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка», разработанная с учетом образовательной области «Речевое развитие» и её приоритетных направлений, определенных ФГОС ДО.

Объектом изучения при диагностике (мониторинге) является речь и ее моторно-психологическая база у ребенка дошкольного возраста.

Периодичность педагогического логопедической диагностики (мониторинга) детей: входное обследование 1–2 неделя сентября; промежуточное обследование 3 неделя января (дети «групп риска»); итоговое обследование 3–4 неделя мая.

Обследование уровня речевого развития детей проводится по следующим направлениям:

- состояние звукопроизношения;
- фонематические процессы;
- состояние связной речи;
- лексико-грамматическое оформление фразы;
- состояние мелкой моторики;
- уровень подготовки к обучению грамоте: звуковой анализ и синтез слогов и слов, формирование навыка усвоения букв и чтения.

Кол-во воспитанни	кол-во ослед	выявл наруш	ТНР		ФФНР			ФНР			Мл.	Иная патология					
			Ср.	Ст.	Ср.	Ст.	Под.	Ср.	Ст.	Под.		Логоневроз		Офтальмолог		Лекси-грам наруш	
												Ср.	Ст.	Ср.	Под.	Ст.	Ср.
350	287	100	19	4	12	10	3	14	27	11	70	0	1	3	0	4	4

В МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» функционировала разновозрастная группа для детей с нарушениями речи компенсирующей направленности. Результат коррекционно-развивающей работы – это выпуск ребенка в МБОУ с уровнем речевого развития, соответствующий возрастным и индивидуальным возможностям, наблюдается положительная динамика у всех воспитанников.

Анализ речевых показателей воспитанников старшей группы для детей с нарушением речи



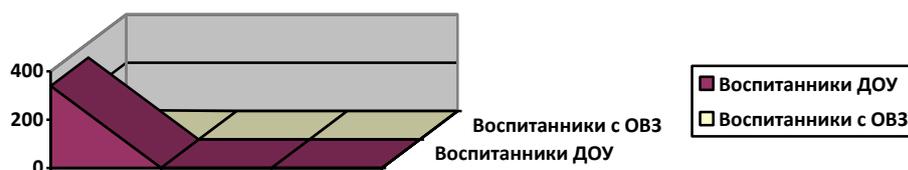
В МБДОУ 339 воспитанники осваивают ООП ДО, в том числе 5 детей с ОВЗ.

16 воспитанников с ОВЗ осваивает АООП для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

4 воспитанника с ОВЗ обучаются по АООП с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей в условиях инклюзивного образования.

Специалисты ППк разработали систему планирования воспитательно – образовательной и коррекционно - развивающей работы с воспитанником, имеющие особенности в развитии. В соответствии с АООП для воспитанников с учётом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка созданы специальные условия для получения образования: *занятия с педагогом – психологом* по закреплению представлений ребенка о себе, окружающем мире, явлениям природы, формированию умений приобретения навыков в условиях группового общения, развития общей и мелкой моторики; *занятия с учителем – логопедом* по развитию звуковой имитации, стимулирования и поддержки речевой активности; *занятия воспитателя* по формированию знаний об обобщающих понятиях, формирование и развитие умений самообслуживания и культурно – гигиенических навыков.

- В МБДОУ созданы условия по получению качественного образования ребенком со статусом обучающегося с ОВЗ (в том числе инклюзивное образование).



По итогам мониторинга освоения программ у воспитанников наблюдается положительная динамика в развитии и социализации в условиях инклюзивного образования.

Анализ результатов показывает, что развития детей в детском саду стабильно, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе различных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом санитарно-гигиенических требований в дошкольных учреждениях. В течение учебного года деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация воспитательно-образовательного процесса строилась в соответствии основной образовательной программы МБДОУ, обеспечивающей получение образования, соответствующего государственным стандартам. Положительная динамика освоения основной образовательной программы воспитанниками МБДОУ прослеживается по всем образовательным областям согласно мониторингу.

5. Оценка организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии

с требованиями основной образовательной программой МБДОУ и расписанием непосредственной образовательной деятельности.

Педагоги применяют современные педагогические технологии (технологии развивающего обучения (ООП ДО), лично – ориентированная технология, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии, технологии валеологической направленности, ИКТ).

Основная образовательная программа МБДОУ определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – **во взаимосвязи**.

Воспитательно-образовательная деятельность в каждой возрастной группе строится на основе годовых задач педагогического коллектива и носит планомерный характер, который обеспечивают тематические, перспективные и календарные планы.

Прослеживается взаимосвязь работы специалистов в решении общих задач воспитания и обучения детей.

МБДОУ реализует коррекционные и парциальные программы:

- Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной (нормативный срок освоения 2 года);
- Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР под редакцией Нищевой Н.В. (нормативный срок освоения 2 года);
- региональная парциальная программа по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок» (Мухоморина Л. Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.).

Программа МБДОУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми=педагогами=родителями).

Содержание Программы, рабочих программ специалистов отвечает требованиям ФГОС ДО с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников. Непосредственная образовательная деятельность ведётся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ, осуществляется воспитателями групп, музыкальным руководителем, педагогом-психологом и учителем-логопедом, инструктором по физической культуре).

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В учебном плане, в необходимом объёме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени отводимого на их освоение. В режиме дня групп в соответствии с требованиями ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ																
ОО/вид детской деятельности	Периодичность															
	Группа раннего возраста			Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа			
Физическая культура (физическое развитие)	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	
Ознакомление с	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	

окружающим миром/природой (познавательное развитие)																
ФЭМП	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	
Конструирование	0,5	2	18	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	
Краеведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	
Развитие речи (речевое развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Развитие речи ЗКР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	-	-	-	
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	
Художественная литература осуществляется в режимных моментах																
Рисование (художественно – эстетическое развитие)	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Аппликация	-	-	-	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	
Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	
ИТОГО	10	40	360	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468	
Продолжительность НОД	до 10 мин.			до 15 мин.			до 20 мин.			до 25 мин.			до 30 мин.			
Перерывы между НОД	10 мин.															
Утренняя гимнастика	ежедневно															
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно в режимных моментах															
Гигиенические процедуры	ежедневно															
Тематические и ситуативные беседы	ежедневно в режимных моментах															
Прогулки	ежедневно															
Самостоятельная деятельность воспитанников																
Игра	ежедневно															
Самостоятельная деятельность в уголках развития	ежедневно															

В МБДОУ учебный год начинается 1 сентября и завершается 31 мая, с 1 июня по 31 августа – летняя оздоровительная кампания. В середине ноября, января и апреля для детей, посещающих МБДОУ, организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Учебный план учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Воспитательно – образовательный процесс был организован в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждённые постановлением главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16.

Медицинское обслуживание в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка»:

- медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение оздоровительно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания;
- медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием и медикаментами для осуществления оздоровительно – профилактических мероприятий;
- дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочную карту;
- медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника МБДОУ оказываются бесплатно.

В МБДОУ разработано примерное десятидневное меню на летне – осенний и зимне – весенний период, и имеется экспертное заключение о соответствии санитарным правилам и нормативам (№ 2.298/Э.218 от 15.08.2017г., № 2.8/Э.7 от 17.01.2018 г.). Качество питания воспитанников улучшено за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказом заведующего повышена персональная ответственность шеф – повара, поваров, медицинской сестры, ответственной за организацию питания, кладовщика за качество приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества продуктов и продовольственного сырья имеются. В МБДОУ десятидневное меню выполняется, блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню – требования, медицинская сестра по диетическому питанию руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию здорового образа жизни.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Программой, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно – образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами и требованиями.

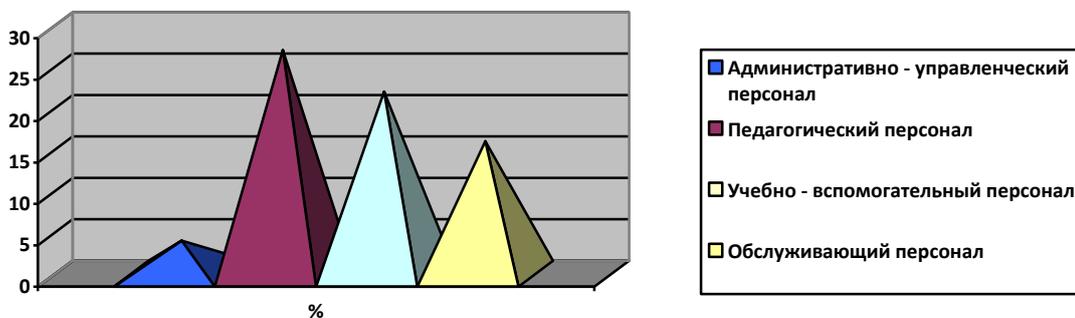
Воспитательно – образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы МБДОУ.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ укомплектован кадрами. Коллектив МБДОУ составляет 68 человека.



Воспитательно-образовательный процесс с детьми осуществляет 27 педагогов: воспитатели – 21 чел., специалисты: педагог-психолог – 1 чел. , музыкальный руководитель – 1 чел. , учитель-логопед – 1 чел., инструктор по физической культуре – 1 чел., старший воспитатель - чел., тьютор – 1 чел. Все педагоги имеют специальное образование: высшее – 25 человек (93 %), среднее профессиональное – 2 человека (7 %). По результатам аттестации имеют высшую квалификационную категорию – 6 человека (23 %), первую квалификационную категорию – 13 (50 %), аттестованы на сз -5 чел. (18%). В МБДОУ работают молодые специалисты – 3 чел (9 %).

Коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. В МБДОУ работают опытные педагоги, профессионалы, мастера своего дела, имеющие стаж работы: свыше 10 лет – 24 чел (88%).

Педагогический коллектив ДОУ = 27 чел.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

- воспитанник /педагог – 1/13
- воспитанник/ сотрудник ДОУ – 1/5

Все педагоги своевременно проходят обучение по дополнительной программе курсы повышения квалификации в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического образования, дистанционные курсы через интернет-источники, участвуют в вебинарах; повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города; прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и эффективность работы МБДОУ. Все педагогические работники прошли обучение по программам:

- педагогические работники прошли обучение по дополнительной программе повышения квалификации:

- 2 человека «Содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО» - объем 72 часа;

- 1 человек «Реализация региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республики Крым «Крымский венок» - объем 36 часов;

- 1 человек «Воспитательно – образовательная деятельность с детьми ОВЗ в ДОУ (в группах комбинированной и компенсирующей направленности)» - объем 18 часов;

- все педагогические работники прошли обучения по дополнительной программе «Оказания первой доврачебной помощи» в объеме 18 часов;

- 1 человек «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в ДОУ»- 18 часов;

1 человек «Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО»- 36 часов;

3 человека «Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО»- 36 часов;

4 человека «Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа;

5 человек «Формирование ИКТ-компетенции педагогического работника для организации образовательного процесса в том числе дистанционного обучения в образовательном учреждении»- 108 часов;

1 человек «Интернет-технологии для организации воспитательно-образовательного процесса при реализации дистанционного обучения»- 18 часов;

1 человек «Особенности работы педагога дошкольной образовательной организации в группах компенсирующего вида в соответствии с ФГОС ДО» - 18 часов;

1 человек «Формирование профессиональной компетентности и творческого подхода воспитателей ДОО к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» -18 часов;

5 человек «Особенности организации образовательного процесса и социализации детей с ОВЗ в системе дошкольного образования» - 36 часов;

1 человек «Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» -18 часов;

4 человека «Дистанционное образование в условиях дошкольной образовательной организации» - 108 часов;

2 человека «Содержание профессиональной деятельности педагога ДООУ в работе с детьми ОВЗ» - 36 часов;

2 человека «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в поликультурной образовательной среде»- 18 часов.

Все педагогические работники соответствуют требованиям, предъявляемые стандартом «Педагог».

В 2020 г сотрудники МБДОУ приняли:

- участие в августовские чтения к началу учебного – года 2020 – 2021 (август 2020 г.);

- март 2020 г.

- во Всероссийском форуме «Педагоги России»;

- «Воспитатели России» - VIII Всероссийский конкурс в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации «Верность профессии»;

В 2020 г 1 сотрудник прошел обучение по дополнительной программе переподготовки:

- «Специалист по административно – педагогической деятельности» - объем 340 часов;

Качественный анализ кадров:

Руководители МБДОУ (заведующий, заместитель заведующего по УВР, заведующий хозяйством, шеф - повар) организуют воспитательно-образовательной процесс и управление коллективом;

Педагогические работники (воспитатели (включая старшего воспитателя), учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) проводят НОД и воспитательную работу с детьми.

Учебно-вспомогательный персонал (помощники воспитателей, специалист по ОТ, специалист в сфере закупок, делопроизводитель, медицинские сестры, медицинская сестра по диетпитанию) осуществляет вспомогательные функции.

Обслуживающий персонал (повар, кладовщик, кастелянша, машинисты по стирке белья, рабочий по комплексному обслуживанию здания, сторожа, уборщики служебных помещений, дворники) осуществляют обслуживающие функции.

Вывод: Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

МБДОУ укомплектован кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в мероприятиях, направленных на повышение самообразования. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения.

Методическая работа в МБДОУ решает задачи, направленные на повышения мастерства каждого педагога, обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, достижение оптимальных результатов образования, воспитание и развитие детей.

Функциональная деятельность методической службы МБДОУ выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность (оформлен социальный паспорт ДОУ, мониторинг оформления РППС групп и ДОУ, мониторинг самообразования педагогов, мониторинг «Здоровый ребенок» и т.д.)
- Информационная деятельность (размещены актуальные информации на сайте ДОУ – «Профилактика вирусных инфекций», «Счастливое детство – беззаботно прожитое детство», «Целевые ориентиры развития ребенка согласно возрасту», «Умные пальчики»).
- Организационно-методическая деятельность (разработаны методические рекомендации «Рабочих программы педагогов», разработаны картотеки «Тематические и ситуативные беседы в ДОУ», «Утренние гимнастики в ДОУ», «Прогулки в ДОУ», «Сюжетно – ролевые игры в ДОУ», «Дидактические игры в ДОУ» и т.д.)
- Консультационная деятельность (проведены консультации «как правильно подготовить ребенка к обучению в школе», «Признаки психологопедагогического напряжения у детей дошкольного возраста», «Культура речи педагога ДОУ», «Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте «Профстандарта»)

Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО. По всем реализуемым программам, реализуемые в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно – наглядными пособиями и материалами. В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально – коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие в соответствии с ООП ДО.

В перечне периодической литературы имеется подписные издания для педагогов: «Коррекционная педагогика ДОУ», «Справочник педагога – психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Справочник музыкального руководителя». «Справочник руководителя дошкольного учреждения» «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для организации воспитатель – образовательного процесса и художественная литература для чтения художественной литературы, научно – популярная литература и учебные пособия, (иллюстрированный материал, дидактические игры и пособия, демонстрационный и раздаточный материал).

Для эффективного и информационно – коммуникативного обеспечения в ДОУ используются электронные ресурсы.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой ООП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия для

мотивации участников воспитательно – образовательного процесса на личностное самообразование, развитие и самореализацию, творческую деятельность.

Педагоги пользуются фондом учебно – методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

8. Оценка материально – технической базы

В МБДОУ 14 групповых помещений, музыкальный и физкультурный зал, сенсорная комната, кабинет педагога – психолога, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, кабинеты администрации, оборудованный пищеблок, прачечная, спортивная площадка и оборудованные прогулочные участки, закрепленные за каждой группой.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Методический кабинет, а также кабинеты для занятий с детьми оснащены необходимой методической литературой, пособиями и игровым инвентарём.

В 2020 году прогулочные площадки были благоустроены и дополнительно оснащены спортивно-игровым оборудованием: «Мини-баскетбол», «Волейбол», тренажер «Полоса препятствий», «Брусья изогнутые в подъем со скамьей» для детей с ОВЗ. Оборудована спортивная площадка для занятий физической культуры на улице.

Также дополнительно приобретено оборудование для занятий по физической культуре: степплатформы, набор «Доска Бильгоу. Координация движения», лестницы координационные, игра спортивная «Кольцеброс», эспандер плечевой «Юниор», резиновые мячи для игры в футбол, баскетбол, волейбол.

В МБДОУ учебно-материальная база представлена по трем направлениям: оформление развивающей предметно – пространственной среды, зонирование групповых помещений, модернизация и развитие средств обучения, что способствует вариативности, интеграции образовательных областей, саморазвитию и самореализации ребенка в соответствии с его познавательными и интеллектуальными возможностями, обеспечивает эффективную организацию совместной и самостоятельной деятельности, общения воспитанников и педагогов в образовательном пространстве.

Созданы условия для самореализации творческого потенциала воспитанников в практической самостоятельной деятельности.

В 2020 г в МБДОУ приобретено оборудование для коррекционно – развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями: цветные планшеты для игр с песком, нейроигры, игровой набор педагога – психолога «Приоритет», художественно – эстетические материалы для арт – терапии.

Для решения задач в ДОУ оформлена **развивающая предметно-пространственная среда:**

Физкультурно-оздоровительной направленности <ul style="list-style-type: none">• музыкальный зал• физкультурный зал• уголки здоровья в каждой группе• спортивная площадка и беговые дорожки• многофункциональный спортивно – игровой комплекс «Спортивная эстафета»	Коммуникативно-игровой направленности: <ul style="list-style-type: none">- уголки театрализации в группах- костюмерная, уголки ряженья- игровые уголки- уголки психологической разгрузки
Коррекционно-развивающей <ul style="list-style-type: none">• кабинет учителя – логопеда	Художественно-эстетической направленности: <ul style="list-style-type: none">- музыкальный зал

<ul style="list-style-type: none"> • уголки «Речевчик» в группах • центры познавательной активности и мини-лаборатории • кабинет педагога - психолога • уголки «эмоций и настроений» в группах • сенсорная комната • интерактивный кабинет 	<ul style="list-style-type: none"> - уголки книги и театра в группах
--	---

Все группы обеспечены учебными материалами, наглядно-дидактическими пособиями, игрушками и игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Созданные в МБДОУ материально-технические условия обеспечивают достаточный уровень для всестороннего развития детей, охраны и укрепления здоровья и получению воспитанниками качественного образования.

В 2020 году для коррекционно – развивающих занятий по развитию речи приобретен моноблок с программным обеспечением «ЛогоАссорти», для коррекционно – развивающих занятий по развитию познавательной сферы для детей с ОВЗ приобретен набор педагога – психолога «Умный малыш» с программным обеспечением.

Организованная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Методический кабинет, кабинет педагога – психолога, учителя - логопеда оснащены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием, что дает возможность оптимизировать педагогическую деятельность, имеется методическая литература по всем видам деятельности, систематизированы наглядные пособия, обновлена картотека на весь имеющийся материал.

В 2020 году приобретена мебель: уголок «Воспитатель», кровати детские двухъярусные, шкафы для детской одежды в группы, вешалки для полотенец навесные, скамейки .

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных требований.

В 2020 г в МБДОУ проведен капитальный ремонт по замене оконных блоков.

В МБДОУ выполнены мероприятия: создание архитектурной доступности для детей с ОВЗ и МГН.

С целью соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства в условиях сохранений рисков распространения COVID-19 в ДОУ приобретены: инфракрасный термометр А66, термометры бесконтактные, маски трехслойные лицевые, рециркуляторы бактерицидные UVA-200, лампы для дезинфекции помещений.

В течение 2020 года материально-техническая база пополнялась и модернизировалась.

В МБДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта cheburashka.29@mail.ru.

МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» имеет сайт. Информация на сайте постоянно обновляется.

Приобретена компьютерная техника- ноутбук и МФУ Epson, монобоки, Интерактивный обучающий комплекс и проекционный модуль с кронштейном

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Для обеспечения безопасности воспитанников разработан Паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ, установлена система видеонаблюдения, здание оборудовано системой тревожной сигнализации, имеется металлоискатель и телефон с записывающим устройством.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда создана с учётом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, педагогическим и эстетическим требованиям. Пространство групп организовано в виде мобильных зон («уголки»).

Состояние учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения обеспечивает организацию жизни детей в МБДОУ и соответствует приоритетным направлениям деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 28 пункт 2, Постановления правительства РФ № 662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в МБДОУ создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим показателям:

- результат усвоения образовательных программ;
- организация образовательного процесса;
- условия в соответствие с ФГОС ДО;
- обеспеченность квалифицированность кадрами;
- степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ «ДС № 29 «Чебурашка» федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В течение 2020 года внутренний контроль осуществлялся в виде предупредительных, оперативных, итоговых и тематических проверок и мониторинга, в соответствии с утверждённым годовым планом.

Результаты внутреннего контроля оформлены в виде справок, отчётов.

Результаты оперативного контроля занесены в ежемесячную таблицу контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проведены заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучена степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ. Доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством предоставляемых услуг от 1года – 3 лет (обработано 178 анкет; 93 % оценили качество образовательных услуг – отлично) от 3 – 8 лет (обработано 641 анкета; 96 % оценили качество предоставляемых услуг – отлично).

Результат показал уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами, определил мероприятия по развитию образовательной деятельности и повышению качества образования.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МДОУ своевременно размещается актуальная информация на официальном сайте МБДОУ, важная для развития ребенка и воспитания размещена на информационных площадках, такие как мобильные мессенджеры (viber, WhatsApp), оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проведены совместные мероприятия детей и родителей, родительские собрания, праздники, досуги и пр.

Для осуществления взаимодействия с родителями (законными представителями) МБДОУ функционирует страница обратной связи «Спросить». В 2020 г поступило 5 обращений – все 5

обращений по вопросу организации воспитательно – образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Все обращения граждан рассмотрены согласно порядку Российского законодательства, даны разъяснения.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Результаты внутренней оценки качества образования и мониторинга свидетельствуют, что принятые обоснованные и своевременные управленческие решения, направлены на повышение качества образовательного процесса и получения положительного результата.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 29 «Чебурашка» города Евпатории Республики Крым», подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	308 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	364 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	350 человек/ 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/ 7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/ 7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек / 7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 93 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 93 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 7 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 22 %
1.8.2	Первая	13 человек/ 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанников дошкольной образовательной организации	27 человек/364детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	--
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	220 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да